



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3	1	
Ders Kodu	E	C	O	N	1	0	1
Dersin İnternet Sitesi				AKTS Kredisi	0	6	
Dersin İnternet Sitesi				Haftalık Ders Saati	3		
Dersin İnternet Sitesi				Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0		
Dersin İnternet Sitesi				Dersin Kredisi	3		

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Introduction to Economics I
Türkçe Adı	İktisada Giriş I
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Mikroiktisadın temel ilkelerine giriş; iktisadi problem, arz ve talep kanunu, piyasa dengesi, tüketici ve üretici davranışı, piyasa yapıları.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Dersin temel amacı öğrencilere iktisadın temel ilkelerini ve bunların uygulamalarını, mikroiktisat eğitiminin temel kavramlarını tanıtmak, iktisadi teori ile günlük iktisadi gerçekler arasındaki ilişkiyi kurabilmelerine aracı olmaktır. Dersi tamamladıklarında öğrencilerin mikroiktisada giriş teorisini öğrenmiş, basit mikroiktisadi problemleri çözebilen, temel teknikleri kullanabilen, reel ekonomiye dair sorgulama ve yorumlama yapabilen bir seviyeye ulaşması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları

Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.

Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında:

- Arz/talep diyagramlarını kullanarak arz/talep değişikliklerinin fiyat ve miktar üzerindeki etkisini analiz edebilir.
- Tüketici davranışını anlayabilir.
- Üretici davranışını anlayabilir.
- Farklı piyasa yapılarını (monopol, oligopol, tam rekabet) analiz edebilir.
- Tam rekabet piyasasındaki firmaların kısa ve uzun vade davranışlarını analiz edebilir.
- Monopol veya oligopol piyasalardaki firmaların davranışını, üretici ya da tüketici fazlasını analiz edebilir.
- Çeşitli politika sorularına yönelik temel iktisadi ilkeleri uygulayabilir.

Ders Kitabı (Kitapları)

Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
D. C. Colander	Economics	McGraw-Hill	2013, 9 th ed.	9780078021701

Yardımcı Kitap (lar)

Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri

Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)

Haftalık 3 saatlik dersler, ara sınav, final sınavı, quiz ve okuma ödevleri kullanılmaktadır.

Laboratuvar

Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.

-

Bilgisayar Kullanımı

Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.

Teorik eğitim McGraw-Hill Education Connect Sistemi üzerinden öğrencilere haftalık olarak verilen okuma ödevleri ve quizler ile desteklenmektedir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.

Hafta	Konu (lar)
1	İktisat ve İktisadi Akıl Yürütme
2	Üretim Olanakları Modeli, Ticaret ve Küreselleşme

3	İktisadi Kurumlar
4	Arz ve Talep
5	Esneklik
6	Tekrar (Problem Çözümleri vs.)
7	Ara Sınav
8	Tüketici Teorisi
9	Üretici Teorisi I
10	Üretici Teorisi II
11	Tam Rekabet Piyasaları
12	Monopol ve Monopolcü Rekabet Piyasaları
13	Oligopol Piyasaları
14	Tekrar (Problem Çözümleri vs.)

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	30						
Final Sınavı	1	40						
Quizler	4	20						
Ödevler	10	10						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	4	4
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	10	1	10
Küçük sınavlara hazırlanma	4	1	4
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	15	15
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	19	19
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			150/25
AKTS Kredisi			6

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					x
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak	x				
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.	x				
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.	x				
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak				x	
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.		x			
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				x	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.					x
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.		x			
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.		x			
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.		x			
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		x			
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.			x		
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.	x				

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla