



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 2 0 9	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http://econ209.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 6

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Macroeconomic Theory I
Türkçe Adı	Makroekonomik Teori I
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Bu iktisat lisans eğitiminin ilk temel makroekonomi teori dersidir. Bu ders bir LM / BP-AD / AS modeli çerçevesinde hem kapalı hem de açık ekonomilerdeki temel makroekonomik değişkenlerin kısa ve uzun vadede nasıl belirlendiğini inceler. Ders, önemli politika sorularını analiz etmek ve makroekonomik toplamları ve ekonomiler arasındaki makroekonomik ve finansal bağları sağlam bir şekilde anlamak için genel bir çerçeve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu ders aşağıdaki konuları kapsamaktadır: Kısa dönem kapalı ekonomi modeli (IS-LM modeli), kısa dönem açık ekonomi modeli (IS-LM-BP modeli), ödemeler dengesi, karşılanmayan faiz haddi paritesi, Marshall-Lerner durumu, J eğrisi, toplam talep ve arz modeli, doğal işsizlik oranı, enflasyon ve Phillips eğrisi, döviz kuru rejimleri ve krizler.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1. E C O N 1 0 2	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğerleri	
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Bu dersin iki ana hedefi vardır. Öncelikle, hem açık hem de kapalı ekonomiler için makro iktisatta kullanılan temel kuramsal modeller hakkında bilgi vermek ve bunları gerçek dünyadaki makroekonomik deneyimlerin (özellikle makroekonomik politikayı içeren) anlaşılmasını geliştirmek için kullanmak. İkinci olarak, öğrencilere hem grafik hem de cebirsel teknikleri kullanarak sağlam bir makroekonomik analiz temeli kazandırmak. Ders boyunca, bu çerçevede ekonomik sonuçların açıklamalarını ve teorik ve ampirik bir temelde politika başarısını eleştirel bir şekilde değerlendirmek için gereken becerilerin geliştirilmesi üzerinde durulacaktır.

Öğrenme Kazanımları	
<i>Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.</i>	
Dersin tamamlanmasından sonra öğrenciler:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal çıktı, enflasyon ve işsizlik gibi makroekonomik değişkenlerin nasıl hesaplandığını ve bu hesaplamalarda ortaya çıkan sorunları öğreneceklerdir. 2. Uzun dönemde toplam ekonominin davranışını açıklamak için kullanılan teorik modelleri anlayabilecek ve bu modelleri bir açık ekonominin karşılaştığı şokların etkilerini inceleyebilmek ve bu ekonomilerde uygulanan makroekonomik politikaların etkileri ile ilgili soruları cevaplamak için kullanabileceklerdir. 3. Kısa ve uzun dönemde çıktı, faiz oranları, fiyat seviyesi, enflasyon ve döviz kurlarının kapalı ve küçük açık ekonomilerde nasıl belirlendiğini öğreneceklerdir. 4. Doğal oran hipotezini ve Phillips eğrisi tartışmalarını anlayacaklardır. 5. Ekonomik ve mali krizlerin neden ve sonuçları ile ilgili bilgi edineceklerdir. 6. Farklı döviz kuru rejimlerini ve bunların avantajlarını ve dezavantajlarını öğreneceklerdir. 7. Makroekonomik modellerde denge sonuçlarını çözebilecekler ve burdan çıkan toplam makroekonomik değişkenler için tahminlerin bireysel ajanların mikro davranışından ve dengeye getirilen diğer kısıtlamalardan (finansal sürtünmeler gibi) nasıl etkilendiğini analiz edebileceklerdir. 8. Makroekonomik teorilerin tahminlerini değerlendirebilecek ve bunları Türkiye verisi ile karşılaştırabileceklerdir. 9. Matematiksel becerilerini ekonomik soruları yanıtlamak için uygulayabilecek ve bu becerilerin neden iyi bir ekonomist olmak çok önemli olduğunu fark edeceklerdir. 	

Ders Kitabı (Kitapları)				
<i>Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.</i>				
Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Olivier Blanchard	Macroeconomics	Pearson-Prentice Hall	2012, 6th ed.	978-0133061635
Appleyard Dennis R., Field Alfred J. Jr. (AF)	International Economics	Mc Graw-Hill International Edition	2017, 9th ed.	978-1259290626

Yardımcı Kitap (lar)				
<i>Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.</i>				
Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer and Richard Startz	Macroeconomics	McGraw-Hill	2014, 12 th ed	978-0078021831
Mankiw, Gregory N.	Macroeconomics	Macmillian, Worth publishers	2016, 9 th ed.	978-1464182891
Robert J. Barro	Macroeconomics: A Modern Approach	Thomson	2008	978-0324178104
Michael Burda and Charles Wyplosz	Macroeconomics: A European Text	Oxford University Press	2017, 7th ed.	978-0198737513

Öğretim Yöntemleri
<i>Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)</i>
Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

Laboratuvar
<i>Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.</i>

Bilgisayar Kullanımı
<i>Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.</i>

--

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Makroekonomiye ve Makroekonomik Verilere Giriş
2	Kısa Dönem: Mal ve Hizmet Piyasaları
3	The Short-run: Finansal Piyasalar
4	IS-LM Modeli
5	Açık Ekonomi: Mal ve Finansal Piyasalarda Açıklık
6	Açık Ekonomide Mal Piyasası
7	Vize Sınavı
8	Açık Ekonomide Denge – Mundell Fleming Modeli ve the IS-LM-BP Modeli
9	İşgücü Piyasası
10	AD-AS modeli
11	AD-AS modeli
12	Döviz Kuru Rejimleri
13	Phillips eğrisi, Doğal Oran Hipotezi ve Enflasyon
14	Krizler

Ölçme Yöntemi*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.*

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%40						
Final	1	%40						
Küçük Sınavlar	4	%20						

AKTS İş Yükü*AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.*

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerecik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3	42
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	4	3	12
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	16	16
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	22	22

TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25	150/25
AKTS Kredisi	6

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.				X	
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak		X			
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.			X		
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.		X			
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.	X				
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.		X			
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.		X			
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.		X			
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.		X			
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.	X				
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.		X			
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.	X				

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: **0**-Hiç, **1**-Az, **2**-Orta, **3**-Hayli fazla, **4**-En fazla