



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3	1		
Ders Kodu	E	C	O	N	2	2	3	
Dersin İnternet Sitesi	http://econ223.cankaya.edu.tr			Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/ uygulama saati	0	
						Dersin Kredisi	3	
						AKTS Kredisi	0	4

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Quantitative Methods in Economics
Türkçe Adı	İktisatta Kantitatif Yöntemler
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
<p>Bu derste lisans düzeyi iktisat teorisi derslerinde kullanılan temel matematiksel araç ve teknikler öğretilmektedir. Ele alınan konular arasında, iktisatta denge analizi, matris cebiri ve iktisadi uygulamaları, karşılaştırmalı durağanlık analizi ve iktisadi uygulamaları, üstel ve logaritmik fonksiyonlar, kısıtlı ve kısıtsız statik optimizasyon ve iktisadi uygulamaları, iktisadi dinamiklik ve integral kalkülüsü gibi konular yer almaktadır.</p>	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri**Dersin Amacı***Maksimum 100 kelime.*

Bu dersin amacı öğrencilere iktisadi analizlerde kullanılan temel matematiksel araçları tanıtmak ve bunların, üretici ve tüketici teorileri, makro iktisat, ekonomik büyüme gibi iktisadin değişik alanlarındaki uygulamalarını incelemektir.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci:

1. Matematiksel teknikler ve iktisadi modelleme arasındaki ilişkiyi kavrar.
2. Uygun kantitatif yöntemleri iktisadi analizlere uygulayabilir ve matematik kullanarak iktisadi analizler gerçekleştirebilir.
3. İktisadi sorunların matematiksel olarak nasıl formüle edileceğini öğrenir ve matematiksel kavramları iktisat bağlamında yorumlayabilir.
4. Matris cebirini basit iktisadi problemlere ve modellere uygulayabilir.
5. Karşılaştırmalı durağanlık teknikleri ile tanışır ve bunların, iktisadi modellerden test edilebilir tahminler türetmede nasıl kullanıldığını anlar.
6. Kısıtlı ve kısıtsız optimizasyon tekniklerini iktisadi problemlere uygulayabilir.
7. İntegral kalkülüsü konusunda bilgi sahibi olur ve bunun iktisadi problemlerin analizinde nasıl kullanılacağını öğrenir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Chiang, Alpha C. ve K. Wainwright	Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th edition	McGraw-Hill/Irwin	2005	978-0071238236

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Baldani, J., J. Bradfield ve R. W. Turner	Mathematical Economics, 3rd edition	Linus Publications	2011	978-1607971726
Simon, C. P. ve L. Blume	Mathematics for Economists	W. W. Norton & Company	1994	978-0393957334
Sydsaeter, K., P. Hammond, A. Strom ve A. Carvajal	Essential Mathematics for Economic Analysis, 5th edition	Pearson Education	2016	978-1292074610

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim stratejisi çoğunlukla derslere ve problem çözmeye dayanmaktadır. Sınıf için tartışmalara katılmaları beklenen öğrenciler soru sorma ve düşüncelerini paylaşma konularında teşvik edilirler. Ders sorumlusu, öğrencilerin ders materyali hakkındaki sorularını cevaplamak ve onlara yardımcı olmak için düzenli görüşme saatlerine sahiptir.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

Yok

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

Yok

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği <i>Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.</i>	
Hafta	Konu (lar)
1	İktisatta denge analizi.
2	Doğrusal modeller ve matris cebiri.
3	Matris cebirinin iktisadi uygulamaları: Piyasa ve milli gelir modelleri, Leontief girdi-çıkıtı modelleri.
4	Karşılaştırmalı durağanlıklar ve türev; türev alma kuralları.
5	Karşılaştırmalı durağanlık analizi.
6	Karşılaştırmalı durağanlık analizinin iktisadi uygulamaları.
7	Ara sınav.
8	Optimizasyon.
9	Üstel ve logaritmik fonksiyonlar.
10	Birden çok seçim değişkeni durumu.
11	Eşitlik kısıtlamaları altında optimizasyon.
12	Eşitlik kısıtlamaları altında optimizasyonun iktisadi uygulamaları: Fayda maksimizasyonu ve tüketici talebi, maliyet minimizasyonu.
13	İktisadi dinamiklik ve integral kalkülüsü.
14	İntegrallerin iktisadi uygulamaları: Marjinal fonksiyondan toplam fonksiyona, tüketici artığı, yatırım ve sermaye oluşumu, nakit ve daimi akımların bugünkü değeri, Domar büyüme modeli.

Ölçme Yöntemi <i>Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.</i>								
Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara sınav	2	50						
Final sınavı	1	40						
Derse katılım	1	10						

AKTS İş Yüğü <i>AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.</i>			
Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	1	1
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	2	10	20
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	13	13
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			100/25
AKTS Kredisi			4

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.				X	
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak					X
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.				X	
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.			X		
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.		X			
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				X	
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.				X	
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.			X		
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.					X
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.			X		
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.				X	
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla