



# ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

### Ders Tanımlama Formu

#### I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT	Bölüm kodu	3 1	
Ders Kodu	E C O N 3 0 5	Haftalık Ders Saati	3	
		Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0	
Dersin İnternet Sitesi	http://econ305.cankaya.edu.tr		Dersin Kredisi	3
			AKTS Kredisi	0 7

<b>Ders Adı</b> <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Money and Banking
Türkçe Adı	Para ve Banka
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

<b>Dersin Tanımı</b> <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
<p>Bu ders finansal piyasaların ve kurumların işleyişini, paranın kökenini ve rolünü, para arz ve talebi ile ilgili teorileri ve toplam talebin, çıktı, fiyatların ve diğer temel makroekonomik değişkenlerin belirlenmesinde paranın rolünü araştıracaktır. Para, kredi ve borç arasındaki ilişki vurgulanacaktır. Bu ders aynı zamanda, merkez bankacılığının gelişmekte olan rolünü ve güncel ve tarihsel uluslararası politika eylemleri de dahil olmak üzere para politikasının rolü ve davranışları hakkındaki görüşleri analiz edecektir. Öğrencilerin bu alanlardaki konuları anlamalarını sağlamak için birleştirici bir analitik çerçeve içinde ekonomik araçlar ve kavramlar geliştirilecektir. Bu araçların ve kavramların gerçek dünya uygulaması da vurgulanacaktır.</p>	

<b>Ön Koşul</b> (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Birlikte alınması gereken dersler</b> (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dersin Türü</b> <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

#### II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

<b>Dersin Amacı</b> <i>Maksimum 100 kelime.</i>
<p>Bu ders öğrencilere paranın ekonomideki rolünü, finansal piyasaların nasıl çalıştığını ve finansal piyasaların ulusal ve uluslararası ekonomik sistem, para politikası ve parasal aktarım mekanizmaları üzerindeki etkisini anlamalarını sağlamak için tasarlanmıştır. Bu dersin tamamlanmasıyla öğrencilerin para politikasının araçları, rolleri ve sınırları hakkında daha iyi bir anlayış geliştirmeleri beklenmektedir.</p>

<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<i>Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.</i>
Dersin tamamlanmasından sonra öğrenciler: <ul style="list-style-type: none"> <li>Finansal piyasaların nasıl çalıştığını ve geliştiğini; ve bu piyasaların yerel ve uluslararası ekonomik sistem üzerindeki etkilerini öğreneceklerdir.</li> <li>Makroekonomide paranın oynadığı rolü, para talebi ve arzını etkileyen güçleri ve faiz oranlarının finansal piyasalarda nasıl belirlendiğine dair çeşitli bakış açılarını tartışabileceklerdir.</li> <li>Para politikasının formülasyonu ve etkinliğini analiz edebileceklerdir.</li> <li>Her gün basında yer alan ve insanlar tarafından günlük olarak kullanılan çeşitli parasal göstergeleri (faiz oranları, enflasyon vb.) öğreneceklerdir. Öğrenciler bu göstergeleri hesaplamayı ve bu göstergelerin güçlü ve zayıf yönlerini öğreneceklerdir.</li> <li>Para politikasının hem toplam (para arzının nasıl belirlendiği) hem de kurumsal seviyede (Merkez Bankalarının bankaları nasıl düzenlediği) nasıl uygulandığını öğreneceklerdir.</li> <li>Parasal politikaları parasal ekonomi üzerindeki etkileriyle ilişkilendiren matematiksel modellerle çalışacak nicel becerileri geliştireceklerdir.</li> <li>Parasal aktarım mekanizmasına (parasal otoriteler tarafından para arzı veya faiz oranları ile ilgili alınan kararların ekonomi üzerinde gerçek etkilerinin olabileceğine) dair bir anlayış geliştireceklerdir.</li> </ul>

<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>				
<i>Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.</i>				
Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Mishkin, F. S., (M)	The Economics of Money, Banking and Financial Markets, 11th Edition	Pearson Prentice Hall, NJ	2016	9780133836790
Cecchetti, S.G. (C)	Money, Banking, and Financial Markets. Second Edition	McGraw-Hill	2008	9780393966510

<b>Yardımcı Kitap (lar)</b>				
<i>Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.</i>				
Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Özatyay, Fatih (Ö)	Parasal İktisat Kuram ve Politika, 1. basım	Efil Yayınevi, 2011, Birinci basım	2011	9786054334629

<b>Öğretim Yöntemleri</b>
<i>Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız ( ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs. )</i>
Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

<b>Laboratuvar</b>
<i>Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.</i>

<b>Bilgisayar Kullanımı</b>
<i>Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.</i>

<b>Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği</b>	
<i>Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.</i>	
Hafta	Konu (lar)
1	Paraya ve Finansal Sisteme Giriş: (M) CH 1 Para, Bankacılık ve Finansal Piyasaları Neden Öğrenmeliyiz? ve (M) CH 2 Finansal Sisteme Genel bir Bakış
2	Paraya ve Finansal Sisteme Giriş: (M) CH 2 Finansal Sisteme Genel bir Bakış ve (M) CH 3 Para Nedir?
3	Faizler: (M) CH 4 Faiz Oranlarını Anlamak ve (M) CH 5 Faiz Oranlarının Davranışı
4	Faizler: (M) CH 5 Faiz Oranlarının Davranışı ve (M) CH 6 Faiz Oranlarının Risk ve Vade Yapısı

5	Faizler: (M) CH 6 Faiz Oranlarının Risk ve Vade Yapısı ve (C) CH 7 Faiz Oranlarının Risk ve Vade Yapısı
6	Finansal Yapı: (M) CH8 Finansal Yapının İktisadi Analizi
7	Ara Sınav
8	Finansal Krizler: (M) CH 9 Gelişmiş Ekonomilerde Finansal Kriz ve (M) CH 10 Gelişmekte olan Ekonomilerde Finansal Kriz
9	Bankacılık Sistemi ve Merkez Bankacılığı: (M) CH 11 Bankacılık ve Finansal Kurumların Yönetimi ve (M) CH 14 Merkez Bankaları: Küresel Bir Bakış
10	Bankacılık Sistemi ve Merkez Bankacılığı: (M) CH 14 Merkez Bankaları: Küresel Bir Bakış ve (C) CH 15 Bugün Dünyada Merkez Bankaları
11	Para Arz Süreci: (M) CH15 Para Arzı Süreci ve (Ö) Bölüm 3 Para Arzı
12	Para Politikası: (M) CH 16 Para Politikasının Araçları and (M) CH 17 Para Politikasının Amaçları, Stratejisi, ve Taktikleri
13	Para Politikası: (C) CH 18 Para Politikası: İç Ekonomiyi Stabilize Etmek İçin Faiz Oranlarını Kullanmak and (Ö) Bölüm 4 Para Politikasının Araçları
14	Aktarım Mekanizmaları: (M) CH 26 Para Politikasının Aktarım Mekanizmaları

**Ölçme Yöntemi**

*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri katkılarını listeleyniz.*

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%40						
Final	1	%40						
Küçük Sınav	4	%20						

**AKTS İş Yüğü**

*AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyniz.*

Faaliyet	Adet	Süre ( Saat)	Toplam İş Yüğü ( saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	3	3
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3	42
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	4	3	12
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	26	26
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	36	36
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25</b>			<b>175/25</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

<b>Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi</b>						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak			X		
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.				X	
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.			X		
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.					X
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				X	
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.				X	
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.				X	
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.			X		
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		X			
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.					X
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: **0**-Hiç, **1**-Az, **2**-Orta, **3**-Hayli fazla, **4**-En fazla