



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 3 1 7	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/ uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http:// econ317.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 6

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	INTERNATIONAL ECONOMICS I
Türkçe Adı	ULUSLARARASI İKTİSAT I
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Bu ders uluslararası ekonomi ile ilgili teorik, ampirik ve politik konulara eleştirel bir bakış sağlar. Bu ders, ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerle ilgili mikroekonomik konuları tanıttacaktır. Standart neoklasik serbest ticaret yaklaşımlarını ve aksak rekabeti, ölçek ekonomilerini, ulusal rekabetçilik sorunlarını ve yönetilen ticareti de ele alan yeni teorileri içeren uluslararası ticaret teorilerine bir giriş sağlar.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
<p>Bu dersin amacı, uluslararası ticaret teorisinde bir temel oluşturmak ve öğrencinin bu teoriyi küreselleşme, tercihli ticaret anlaşmaları ve ticaret politikası konularındaki çalışmalara uygulayabilmesini sağlamaktır. Genel olarak bu dersle şunlar hedeflenmektedir i) uluslararası ticaretin mevcut yapısını anlamak, ii) ticaretin bireysel ekonomiler ve daha geniş uluslararası toplumlar için faydalı olup olmadığını ve ticarettten kazananlar veya kaybedenlerin olup olmadığını sorgulamak, iii) ticaretin değerinin ve hacminin belirleyicilerini yorumlamak, iv) ticaret politikasının yürütülmesini, hedeflerini ve etkilerini incelemek, v) ticaretin yapısını değiştirmeye çalışan kamu politikasının ("ticaret politikası") gerekçelerini, araçlarını ve etkilerini anlamak, v) ticaret politikasının "politik ekonomi" görüşlerinin arkasındaki teori ve kanıtları ilişkilendirmek, vi) tercihli ticaret düzenlemelerinin getirdiği özel konuları tartışmak, vi) özellikle dışsalılık ve ölçek ekonomileri ile ilgili müdahaleci ticaret politikasının daha karmaşık argümanları özetlemek.</p>

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilmelidir:

- Uluslararası ticaretin ana modellerini anlamak ve onları karşılaştırabilmek;
- Karşılaştırmalı üstünlük ilkesini anlayabilmek ve uygulayabilmek;
- Ticaret, emek ve sermaye hareketleri, üretimin uluslararası ayrışması, ekonomik refah ve gelir dağılımı arasındaki bağları analiz edebilmek ve bu bağların politika etkilerini tanımlamak ve eleştirel olarak incelemek;
- Tarifeler, kotalar, ihracat sübvansiyonları, anti-damping vergileri, telafi edici vergiler ve tercihli ticaret anlaşmalarının oluşturulması gibi politika müdahalelerinin ekonomik etkilerini analiz etmek için denge modelleri uygulamak;
- Ticaret politikası müdahalelerini, ekonomik refah, performans ve rekabet edebilirlik üzerindeki etkileri de dahil olmak üzere, maliyetleri ve faydaları açısından eleştirel olarak analiz etmek;
- Ticaret politikası ve çevre üzerindeki tartışmadaki temel konuları müzakere etmek;
- Küreselleşme karşıtı hareketin, özellikle dışsallık ve ölçek ekonomileriyle ilgili müdahaleci ticaret politikası için iddialarını değerlendirmek.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz	International Economics: Theory and Policy	Pearson Series in Economics	2015, 10th ed.	
Dennis R. Appleyard and Alfred J. Field, Jr.	International Economics	McGraw-Hill Education	2014, 8th ed.	

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

--

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

--

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Giriş
2	Dünya Ticareti: Genel Değerlendirme
3	İşgücü verimliliği ve Karşılaştırmalı Üstünlük: Ricardo Modeli
4	Özel Faktörler ve Gelir Dağılımı
5	Kaynaklar ve Ticaret: Heckscher-Ohlin Modeli

6	Standart Ticaret Modeli
7	Ara Sınav
8	Standart Ticaret Modeli
9	Dışsal Ölçek Ekonomileri ve Uluslararası Üretimin Yeri
10	Küresel Ekonomide Firmalar: İhracat Kararları, Dış Kaynak Kullanımı ve Çokuluslu Şirketler
11	Ticaret Politikası Araçları
12	Ticaret Politikasının Politik Ekonomisi
13	Gelişmekte Olan Ülkelerde Ticaret Politikası
14	Ticaret Politikasında Tartışmalar

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%45						
Final	1	%50						
Derse katılım		%5						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3	42
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	20	20
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	30	30
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			150/25
AKTS Kredisi			6

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					x
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak				x	
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.		x			
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.					x
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					x
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.	x				
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.	x				
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				x	
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.			x		
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.		x			
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.					
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.	x				
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.			x		
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.	x				

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: **0**-Hiç, **1**-Az, **2**-Orta, **3**-Hayli fazla, **4**-En fazla