



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT	Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 4 0 3	Haftalık Ders Saati	3
		Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi		Dersin Kredisi	3
		AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Development Economics
Türkçe Adı	Kalkınma İktisadı
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Az gelişmişliğin tarihsel kökenleri ve dinamikleri, temel iktisadi kalkınma teorileri, sürdürülebilir büyüme, yapısal değişim/dönüşüm, eşitsizlik ve yoksulluk, devletin kalkınmadaki rolü, ticaret, teknoloji ve finansal politikalarındaki güncel konular.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğerleri	
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Dersin amacı öğrencilerin (1) gelişmekte olan ülkelerde karşılaşılan temel iktisadi sorunlar hakkında bilgilendirilmesi, (2) bu sorunların çözümü için kullanılacak teorik araç ve yöntemlerin tanıtılması, (3) iktisadi teorik kavram ve araçların reel ekonomik kalkınma analizlerinde uygulayabilecek şekilde eğitilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.

Öğrenciler, bu dersi tamamladıklarında;

- İktisadi kalkınmanın temel dinamiklerini ve kavramlarını bilir.
- Çeşitli büyüme ve kalkınma teorilerini anlayabilir/ayırt edebilir.
- Yerel ve küresel ölçekteki iktisadi kalkınma sorunlarını analiz edebilir.
- İktisadi kalkınma sorunlarının çözümüne yönelik ulusal ve uluslararası düzlemde çözüm önerileri geliştirebilir.

Ders Kitabı (Kitapları)

Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Michael P. Todaro & Stephen C. Smith	Economic Development	Prentice Hall	2015	9780321485731
Debraj Ray	Economic Development	Princeton	1998	9780691017068

Yardımcı Kitap (lar)

Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Gary S. Fields	Distribution and Development: A New Look at the Developing World	MIT Press	2002	9780262561532

Öğretim Yöntemleri

Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)

Haftalık 3 saatlik ders, seçili makalelerin sunulması.

Laboratuvar

Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.

-

Bilgisayar Kullanımı

Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.

-

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.

Hafta	Konu (lar)
1	Giriş: İktisat, Kurumlar ve Kalkınma – Küresel Bakış
2	Karşılaştırmalı İktisadi Kalkınma
3	Klasik İktisadi Büyüme ve Kalkınmanın Teorileri
4	Klasik İktisadi Büyüme ve Kalkınmanın Teorileri (devam)
5	Modern İktisadi Büyüme ve Kalkınmanın Teorileri

6	Modern İktisadi Büyüme ve Kalkınmanın Teorileri (devam)
7	Ara Sınav
8	Yoksulluk, Eşitsizlik ve Kalkınma
9	Nüfus Artışı ve İktisadi Kalkınma
10	Kentleşme ve Kırdan Kente Göç
11	İnsan Sermayesi: İktisadi Kalkınmada Eğitim ve Sağlık
12	Tarımsal Dönüşüm ve Kırsal Kalkınma
13	Kalkınma Politikaları, Piyasai Devlet ve Sivil Toplumun Rolü
14	Kalkınma için Para ve Maliye Politikaları

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	30						
Final Sınavı	1	40						
Dönem Ödevi	1	20						
Derse Katılım	1	10						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10	10
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	1	10	10
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	30	30
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			130/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.				X	
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak	X				
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		

4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.					X
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak				X	
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.			X		
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.		X			
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.					X
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.				X	
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.		X			
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.					X
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.					X
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.					X
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.					X

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla