



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------|----------------------------|---|--|-----|
| Bölüm Adı | İKTİSAT | | | Bölüm kodu | 3 1 |
| Ders Kodu | E C O N 4 1 3 | Haftalık Ders Saati | 3 | Haftalık laboratuvar/uygulama saati | 0 |
| Dersin İnternet Sitesi | | | | Dersin Kredisi | 3 |
| | | | | AKTS Kredisi | 0 5 |

| | |
|---|------------------------|
| Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i> | |
| İngilizce Adı | Agricultural Economics |
| Türkçe Adı | Tarım Ekonomisi |
| Dersin Veriliş Biçimi | Yüz yüze |
| Dersin Verildiği Dil | İngilizce |

| | |
|---|--|
| Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i> | |
| Tarım ve gıda piyasalarının ekonomisine giriş, temel mikro ve makroiktisadi kuramlarının tarım, tarımsal kalkınma, tarımın Türkiye ekonomisindeki rolü, kamunun tarım politikaları, tarımsal ticaret politikaları ve düzenlemelerine uygulanması. | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i> | 1. | 2. | 3. | 4. |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Birlikte alınması gereken dersler (varsa) | 1. | 2. | 3. | 4. |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i> | <input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders | | | |

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

| |
|--|
| Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i> |
| Tarımsal ürünlerin miktar ve fiyat dinamiklerinin analizinde kullanılan başlıca iktisadi teori ve tekniklerin tanıtılması, öğrencilerin tarım sektörünü ve ilgili politika sorunlarını analiz edebilmesi, ulusal ve uluslararası boyutta tarım sektörünün dinamikleri ve sorunlarını yorumlayabilmeleri için gerekli altyapıyı kazandırmak hedeflenmektedir. |

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında:

- Gıda, tarım ve kırsal kalkınma konularında ulusal ve uluslararası meseleleri yorumlayabilir.
- İktisadi bilgi, analitik araç ve becerileri ile gıda güvenliği, tarımsal üretime devlet müdahalesi, tarım piyasalarındaki dışsallıklar ve makroekonomik politikaların tarım üzerindeki etkileri gibi çok çeşitli konularda bilgi sahibi olur.
- Tarımsal iktisadi faktörlerin ilişkilerini analiz edebilir.
- İktisadi sistemlerde tarımın küresel rolünü anlayabilir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

| Yazar (lar) | Kitabın Adı | Yayın Evi | Yayın Yılı | ISBN |
|--|--|------------------------------|------------|---------------|
| Penson, J.B., Capps, O., Rosson, C.P., and Woodward, R. T. | Introduction to Agricultural Economics, 5th Edition | Pearson Prentice Hall, NJ | 2009 | 9780131592483 |
| James P. Houck | Elements of Agricultural Trade Policies | Macmillan, NY | 1992 | 9780881336597 |
| | | | | |

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

| Yazar (lar) | Kitap Adı | Yayın Evi | Yayın Yılı | ISBN |
|-------------|-----------|-----------|------------|------|
| | | | | |
| | | | | |

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

İlk 6 hafta haftalık 3 saatlik ders yapılacaktır. Ara sınav sonrası öğrenciler kendi seçtikleri bir konuda araştırma yapacak, yazılı ve sözlü olarak paylaşacaklardır.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

-

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

-

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

| Hafta | Konu (lar) |
|-------|---------------------------------|
| 1 | Tarım Ekonomisine Giriş |
| 2 | Doğal Kaynaklar, Çevre ve Tarım |
| 3 | Tarıma Devlet Müdahalesi |

| | |
|----|--|
| 4 | Makroekonomik Politika ve Tarım |
| 5 | Tarım Ticareti Politikası |
| 6 | Tarımda Tercihli Ticaret Anlaşmaları |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Dünya Gıda ve Tarım Piyasaları |
| 9 | Tarımın Dünya Sağlığındaki Rolü, Önemi ve Geleceği |
| 10 | Tarımda Çalışan Kadınlar |
| 11 | Dünyadaki Gıda Fiyatları |
| 12 | Tarımsal ARGE, Teknoloji ve Üretkenlik |
| 13 | Tarımsal büyümenin Yoksulluk, Açlık ve Yetersiz Beslenmenin azaltılmasına etkisi |
| 14 | İklim Değişikliği ve Tarım |

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

| Yöntem | Adet | Katkı (%) | Yöntem | Adet | Katkı (%) | Yöntem | Adet | Katkı (%) |
|--------------|------|-----------|--------|------|-----------|--------|------|-----------|
| Ara Sınav | 1 | 35 | | | | | | |
| Final Sınavı | 1 | 25 | | | | | | |
| Dönem Ödevi | 1 | 40 | | | | | | |
| | | | | | | | | |

AKTS İş Yükü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

| Faaliyet | Adet | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|------|--------------|------------------------|
| Yüz yüze ders (haftalık bazda) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda) | - | - | - |
| Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda) | 14 | 1 | 14 |
| İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik) | 1 | 2 | 2 |
| İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda) | 14 | 1 | 14 |
| Ev ödevlerinin hazırlanması | 1 | 14 | 14 |
| Küçük sınavlara hazırlanma | - | - | - |
| Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir) | 1 | 14 | 14 |
| Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil) | 1 | 10 | 10 |
| Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil) | - | - | - |
| Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil) | 1 | 15 | 15 |
| TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 | | | 125/5 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

| No | Program Yeterlilikleri | Katkı | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak. | | | | | x |
| 2 | İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak | | x | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|
| 3 | Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak. | | | | x | |
| 4 | İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak. | | | | | x |
| 5 | İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak | | | x | | |
| 6 | Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak. | | x | | | |
| 7 | Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir. | | | | x | |
| 8 | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak. | | | | x | |
| 9 | Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek. | | | | | x |
| 10 | İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek. | | | | | x |
| 11 | Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak. | | | | x | |
| 12 | İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak. | | | | | x |
| 13 | Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir. | | | | x | |
| 14 | Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek. | | x | | | |

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: **0**-Hiç, **1**-Az, **2**-Orta, **3**-Hayli fazla, **4**-En fazla