



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 4 1 5	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http://econ415.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Competition Policy and Regulation
Türkçe Adı	Rekabet Politikası ve Regülasyon
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
<p>Bu derste, rekabet ekonomisinin temel analitik araçları ele alınmakta ve öğrencilere, rekabet ve regülasyon politikalarını anlamak için gereken iktisat teorisi uygulamaları tanıtılmaktadır. Derste işlenecek konular arasında, rekabetçi ideal, tekel, doğal tekel, oligopol modelleri, piyasa gücünün tanımlanması ve ölçülmesi, yarışabilir piyasalar teorisi, işbirliği, yatay ve dikey birleşmeler, fiyat farklılaştırması ve yıkıcı fiyatlama, fiyat sıkıştırması, sadakat indirimleri, rakiplerin maliyetlerini yükseltme, anlaşma yapmayı reddetme, bağlama ve paket satış gibi dışlayıcı uygulamalar yer almaktadır.</p>	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri**Dersin Amacı***Maksimum 100 kelime.*

Bu dersin amacı öğrencilere rekabet ve regülasyon ekonomisini tanıtmaktır. Dersin sonunda, öğrenciler rekabet ve regülasyon politikalarının analizi için gerekli olan temel ekonomik teoriler hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Derste, piyasa gücü, işbirliği, birleşmeler, fiyat farklılaştırması ve dışlayıcı uygulamalar gibi önemli rekabet politikası konularını analiz etmek için çoğunlukla mikro iktisat teorisi kavram ve araçları kullanılmaktadır.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci:

1. Rekabet politikalarının iktisadi temellerini anlar.
2. Rekabet politikalarını analiz etmek için modern endüstriyel organizasyon teorilerini kullanabilir.
3. Rekabete aykırı uygulamaların sonuçlarını kavrar.
4. İktisat teorisini kullanarak rekabet ve regülasyon politikalarının gerekçe ve işlevlerini açıklayabilir.
5. Firmaların çeşitli uygulamalarının refah üzerindeki muhtemel olumsuz etkilerini bilir ve bu olumsuz etkileri azaltmak için tasarlanan politikaları anlar.
6. Hakim durumun kötüye kullanılmasına ilişkin iktisadi teorileri öğrenir ve farklı kötüye kullanma türlerinin ekonomik özelliklerini ayırt edebilir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Church, J. ve R. Ware	Industrial Organization: A Strategic Approach	McGraw-Hill	2000	978-0071166454
Carlton, D. W. ve J. M Perloff, .	Modern Industrial Organization, 4th edition	Pearson Education	2004	978-0321223418

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Motta, M.	Competition Policy: Theory and Practice	Cambridge University Press	2004	978-0521016919
Viscusi, W. K., J. M. Vernon ve J. E. Harrington	Economics of Regulation and Antitrust, 4th edition	MIT Press	2005	978-0262220750
Burgess, G. H.	The Economics of Regulation and Antitrust	Addison Wesley	1997	978-0065010992
Bishop, S. ve M. Walker	The Economics of EC Competition Law: Concepts, Application and Measurement, 3rd edition	Sweet & Maxwell	2007	978-0421931909

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim stratejisi çoğunlukla derslere ve problem çözmeye dayanmaktadır. Sınıf için tartışmalara katılmaları beklenen öğrenciler soru sorma ve düşüncelerini paylaşma konularında teşvik edilirler. Ders sorumlusu, öğrencilerin ders materyali hakkındaki sorularını cevaplamak ve onlara yardımcı olmak için düzenli görüşme saatlerine sahiptir.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

Yok

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

Yok

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği <i>Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.</i>	
Hafta	Konu (lar)
1	Rekabet politikası: ABD, AB ve Türkiye'deki hedefler ve kısa tarihçe.
2	Rekabet Kurumu'nun işlevleri ve yapısı.
3	İlgili pazarın tanımı.
4	Rekabetçi ideal, tek el, doğal tek el, monopson ve hakim firmalar.
5	Temel oligopol modelleri.
6	Piyasa gücünün tanımlanması ve ölçülmesi: Yapı-Davranış-Performans paradigması ve Yeni Endüstriyel Organizasyon.
7	Ara sınav.
8	Yarışabilir piyasalar teorisi ve rekabet politikalarına dair sonuçları.
9	İşbirliği ve yatay anlaşmalar.
10	Yatay birleşmeler; dikey birleşmeler ve dikey kısıtlamalar.
11	Fiyat farklılaştırması.
12	Dışlayıcı uygulamalar I: Yıkıcı fiyatlama, aşırı fiyatlama, fiyat sıkıştırması, sadakat indirimleri ve diğer indirim türleri.
13	Dışlayıcı uygulamalar II: Rakiplerin maliyetlerini yükseltme, anlaşma yapmayı reddetme, bağlama ve paket satış.
14	Regülasyon ekonomisinde konular.

Ölçme Yöntemi <i>Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.</i>								
Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara sınav	2	50						
Final sınavı	1	40						
Derse katılım	1	10						

AKTS İş Yüğü <i>AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.</i>			
Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	1	1
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	2	10	20
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	20	20
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			125/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak			X		
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.				X	
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.		X			
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.					X
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.				X	
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.			X		
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.					X
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.				X	
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.					X
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: **0**-Hiç, **1**-Az, **2**-Orta, **3**-Hayli fazla, **4**-En fazla