



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT				Bölüm kodu	3 1	
Ders Kodu	E C O N 4 2 8	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0	Dersin Kredisi	3
Dersin İnternet Sitesi					AKTS Kredisi	0 5	

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Economics of Innovation and Knowledge
Türkçe Adı	İnovasyon ve Bilgi Ekonomisi
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Bilgi ve yeniliğin iktisadi analizine giriş, bilginin ortaya çıkması ve yayılması, ekonomik büyüme ve kalkınmadaki rolü, teknolojik değişimin önemi, diğer politika konuları (örn. yeniliği teşvik etme yöntemleri, ödül, mülkiyet hakları kanunu vs.)	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğerleri	
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Dersin amacı bilgi ve yeniliğin, modern ekonomilerin büyüme ve rekabet gücündeki rolünü açıklamaktır. Öğrencilerin yerel ve küresel olarak bilgi ve yenilik ekonomisi analizi yaparak, politika önermelerinde bulunmaları, iktisadi/sosyal sorunların çözümünde yenilikçi yaklaşımların önemini kavraması hedeflenmektedir.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında:

- Bilimsel ve teknolojik yenilik süreçlerini ve iktisadi mekanizmalarını, teknolojik ve bilimsel gelişmelerin iktisadi ve sosyal sonuçlarını kavrar.
- Bilgi ekonomisinde kullanılan temel teorik ve uygulamalı yöntemleri açıklayabilir.
- Bilginin ölçülme ve teşvik edilmesinde kullanılan başlıca modelleri açıklayabilir.
- Ulusal ve uluslararası ölçekte yenilikçiliği teşvik edici politikaları yorumlayabilir.
- Bilgi yaratma ve transferi ile ilgili verileri kullanarak politika önermesinde bulunabilir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Suzanne Scotchmer	Innovation and Incentives	MIT Press	2004	9780262195157
Dominique Foray	The Economics of Knowledge	MIT Press	2004	9780262062398
Chris Freeman and Luc Soete	The Economics of Industrial Innovation	MIT Press	1997	9780262561136

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Haftalık 3 saatlik dersler, gazete ve dergilerden ilgili makalelerin ders içinde ortak tartışılması.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyniz.*

-

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

-

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Giriş
2	Fikirler, Yenilik ve Ekonomik Büyüme
3	Bilgi ve Yeniliğin Yapısı
4	Yenilik ve İktisadi Kurumlar

5	Teşvikler: Kamu ve Özel Mekanizmalar
6	Yeniliği Ölçme ve Değerlendirme
7	Ara Sınav
8	Bilgi Üretimi
9	Biginin Reprodüksiyonu
10	Bilginin Yayılımı
11	Mülkiyet Hakları ve Bilgi Ekonomisi
12	Bilgi Ekonomisinin Kamusal Boyutu
13	Politika Konuları
14	Politika Konuları

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri listeleiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	35						
Final Sınavı	1	45						
Dönem Ödevi	1	20						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	1	1
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10	10
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	1	15	15
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			125/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak				X	

3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.					X
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak			X		
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.					X
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.					X
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.		X			
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.					X
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.					X
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.			X		
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.				X	
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.			X		

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla