



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 4 3 6	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http://econ436.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Introduction To Economic Growth
Türkçe Adı	Ekonomik Büyümeye Giriş
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
<p>Bu dersin amacı öğrencilere ekonomik büyümenin kaynaklarını analiz etmek ve tanımlamak için geliştirilen kavramsal araçlara sıkı bir giriş yapmaktır. Ekonomileri büyüten nedir? Bazı ülkeler neden bu kadar zengin ve diğerleri çok fakirdir? Büyüme mucizeleri ve felaketlerini neler açıklar? Ders, dışsal ve içsel büyüme modelini kapsayacak ve büyüme sürecinde fikirlerin, beşeri sermayenin ve inovasyonun rolünü tartışacaktır.</p>	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
<p>Dersin çeşitli amaçları vardır. Öncelikle, öğrencilerin ekonomik ilerlemenin tanımı ve "ekonomik büyüme" çalışırken nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkındaki tartışmaların farkında olmaları sağlanacaktır. İkincisi, öğrencilere mevcut ülkeler arası verilerin ekonomik büyümenin önemli belirleyicileri hakkında anlamlı bilgiler elde etmek için nasıl kullanılabileceğini gösterilecektir. Üçüncüsü, öğrencilere ekonomik büyümenin temel modellerini iyi bir şekilde anlatılacak ve bu modelleri ekonomik büyüme üzerindeki çeşitli kaynakları ve kısıtları anlama ve ayırt etme için bir temel olarak kullanabilmeleri öğretilcektir.</p>

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersin sonunda öğrenciler:

1. Temel büyüme modelleri ve büyüme süreciyle ilgili temel ampirik düzenlilikler hakkında geniş bir bilgiye sahip olacaklardır.
2. Büyüme teorisinin kavramlarını ve analitik araçlarını ekonomik büyüme ile ilgili spesifik sorulara uygulayabileceklerdir.
3. Ekonometri bilgisini ekonomik büyüme bağlamında nicel analiz yapan makalelere uygulayabileceklerdir.
4. Ekonomistler arasında ekonomik büyüme bağlamındaki bazı önemli tartışmaları anlayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.
5. Uluslararası bir organizasyonda ya da hükümet veya sivil toplum kuruluşlarında ekonomik büyüme üzerine çalışan eğitimli bir ekonomist olarak işlev görebilmek için gerekli eğitimi alacaklardır.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Jones, C., I.	Introduction to Economic Growth	W.W. Norton & Company, Inc.	1998	978-0393971743

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Yeldan, E.	Economics of Growth and Distribution	Efil Yayınevi	2009	9876054160372

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

--

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

--

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Matematiksel Tekrar
2	Matematiksel Tekrar
3	Ekonomik Büyümenin Unsurlarına Giriş
4	Solow Modeli
5	Solow Modeli
6	Neoklasik Büyüme Modellerinin Ampirik Uygulamaları

7	Ara Sınav
8	Fikirlerin Ekonomisi
9	Büyümenin Motoru
10	Büyümenin Motoru
11	Büyüme ve Gelişmenin Basit Bir Modeli
12	Büyüme ve Gelişmenin Basit Bir Modeli
13	İçsel Büyümenin Alternatif Teorileri
14	İçsel Büyümenin Alternatif Teorileri

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%45						
Final	1	%55						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3	42
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10	10
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			125/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak			X		
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.				X	
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X

6	Eđitim s¼recinde oluşturduğu birikimi yazılı ve s¼zl¼ sunabilme becerisine sahip olmak.			X		
7	Bir sorunu zmeđ için ekip olarak sorumluluk y¼klenir, gerekirse bireysel d¼zeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				X	
8	Yařam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				X	
9	Edineceđi eleřtirel ve analitik d¼ř¼nme sayesinde kendi öđrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri d¼zey öđrenimini y¼nlendirebilmek.				X	
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföy¼ B1 Genel D¼zeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.				X	
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.			X		
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		X			
13	Deđerime ve yeniliđe açık olma tutumunu geliřtirir.					X
14	Eđitim s¼recinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun k¼lt¼rel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliđine göre Deđerlendirme izelgesi: **0**-Hiç, **1**-Az, **2**-Orta, **3**-Hayli fazla, **4**-En fazla