



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 4 3 7	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http://econ437.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Energy Economics
Türkçe Adı	Enerji İktisadı
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Bu ders öğrencilere enerji piyasaları ve bu pazarlar arasındaki karşılıklı ilişkileri öğretmek için tasarlanmıştır. Enerji talepleri, enerji arzları ve enerji piyasalarını etkileyen kamu politikaları tartışılacaktır. Kömür, petrol, doğal gaz, elektrik ve nükleer enerjinin yanı sıra yenilenebilir enerji her yönüyle ele alınacaktır. Enerji vergisi, fiyat düzenlemesi, deregülasyon, enerji verimliliği ve emisyonun kontrolüne yönelik politikalar üzerinde durulacaktır.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğerleri	
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Bu ders öğrencilere enerji piyasalarını, bunların nasıl analiz edileceğini ve ekonominin geri kalanıyla nasıl etkileşimde bulunacağını kapsamlı bir şekilde öğretmeyi amaçlamaktadır. Bir başka amacı da enerji politikalarının farklı enerji türlerinin talebini ve arzını nasıl etkilediğini analiz edebilmek için öğrencilere ileri araçlar sağlamaktır.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir:

- Ekonomik aktivitede enerjinin rolünü anlamak,
- Alternatif enerji projeleri, teknolojileri ve politikalarını değerlendirmek için yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak,
- Enerji piyasaları ve enerji üretimi ve tüketimi kalıpları hakkında bir anlayış sahibi olmak,
- Alternatif enerji politikası seçeneklerinin değerlendirilmesinde hangi anahtar faktörlerin ve prensiplerin dikkate alınması gerektiğini bilmek,
- Çeşitli enerji piyasalarında hükümet politikalarına olan ihtiyaçların iyi anlaşılması ve çeşitli politika önlemlerinin olanaklarını ve sınırlarını analiz etmek,
- Petrol, doğal gaz ve kömür üretiminin geçmişini ve pazarlarını tanımlamak,
- Standart ekonomik araçları kullanarak enerji ile ilgili politika sorunlarını analiz etmek.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Carol Dahl	International Energy Markets: Understanding Pricing, Policies, and Profits	PenWell Corporation	2015, 2 nd ed.	

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.*

--

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

--

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Bölüm 1 - Giriş; Bölüm 2 - Geçmişten Gelen Enerji Dersleri ve Geleceği Modelleme
2	Bölüm 3 – Tam Rekabet ve Kömür Piyasası
3	Bölüm 4 - Enerji Fiyat Kontrolleri, Vergiler, Sübvansiyonlar ve Sosyal Refah
4	Bölüm 5 - Doğal Tekel ve Elektrik Piyasaları; Bölüm 6 - Elektrik Sektöründe Yeniden Yapılanma
5	Bölüm 7 - Tekel, Dominant Firma ve OPEC;

	Bölüm 8 - Piyasa Yapısı, İşlem Maliyet Ekonomisi ve ABD Doğal Gaz Piyasaları
6	Bölüm 9 - Monopsoni: Japonya ve Asya-Pasifik LNG Pazarı
7	Ara Sınav
8	Bölüm 10 - Oyun Teorisi ve Avrupa Doğal Gaz Piyasası
9	Bölüm 11 - Dışsalıklar ve Enerji Kirliliği; Bölüm 12 - Kamu Malları ve Küresel İklim Değişikliği; Bölüm 13 - Emniyet ve Güvenlik
10	Bölüm 14 - Fosil Yakıt Üretimine Zamana ve Petrol Leasingine Tahsis Edilmesi
11	Bölüm 15 - Arz ve Maliyet Eğrileri
12	Bölüm 16 - Enerji Dengesi ve Enerji Talebi
13	Bölüm 17 - Doğrusal Programlama, Rafineri ve Enerji Taşımacılığı
14	Bölüm 18 and 19 - Risk Yönetimi için Enerji Seçeneği ve Vadeli İşlem Piyasaları

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%45						
Final	1	%55						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3	42
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10	10
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			125/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak			X		
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		

4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.				X	
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.			X		
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				X	
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.				X	
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.				X	
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.			X		
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		X			
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.					X
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla