



# ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

### Ders Tanımlama Formu

#### I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 4 4 2	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http://econ442.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 5

<b>Ders Adı</b> <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Topics in Macroeconomics
Türkçe Adı	Makro İktisatta İleri Konular
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

<b>Dersin Tanımı</b> <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Bu ders lisans düzeyinde verilen makroekonomi dersi ile daha ileri düzey makroekonomi dersleri arasındaki boşluğu kapatmayı amaçlamaktadır. Makroekonomik teorisinin temel zorluğu uzun vadeli ekonomik büyümeyi ve dünyada gözlenen kısa vadeli iş dalgalanmalarını açıklamaktır. Bu ders, bu konuların ileri ekonomik analizine bir giriş sunmaktadır. Ders iki bölüme ayrılmıştır. Birinci bölüm ekonomiyi uzun vadede inceler ve ekonomik büyüme ve yapısal işsizlik konularını kapsar. İkinci bölüm ise kısa dönem iktisadi dalgalanmaların analizini içermektedir.	

<b>Ön Koşul</b> (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1. E C O N 2 0 9	2. E C O N 2 1 0	3.	4.
	<input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğerleri	
<b>Birlikte alınması gereken dersler</b> (varsa)	1.	2.	3.	4.
<b>Dersin Türü</b> <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

#### II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

<b>Dersin Amacı</b> <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Ders amaçları şunlardır: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencileri gelişmiş makroekonomik derslere hazırlamak.</li> <li>- Öğrencilere yüksek lisans makroekonomi düzeyinde daha fazla çalışma yürütmek için güçlü bir arka plan vermek.</li> <li>- Öğrencilere basit makroekonomik modellerin nasıl kurulacağını ve basit matematiksel yöntemlerle model sonuçlarının nasıl elde edileceğini öğretmek.</li> <li>- Sınıfta öğretilen modelleri gerçek dünyadaki politika tartışmalarıyla ilişkilendirmek.</li> <li>- Öğrencilere ampirik egzersiz yapmalarını isteyerek, daha derin bir anlayış ve makroekonomik problemleri analiz etme kapasitesini kazandırmak.</li> </ul>

**Öğrenme Kazanımları***Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:

- Farklı makro modelleri ilişkilendirebilir.
- Temel varsayımları ve bunların modellerin sonuçları üzerindeki etkilerini tanımlayabilir.
- Bilgisayarda basit dinamik makro modelleri uygulayabilir ve simüle edebilir,
- Dışsal teknik ilerleme içeren Solow modelinin insan sermayesi ve kıt kaynaklar ile nasıl genişletildiğini anlamak,
- Uzun vadeli yapısal işsizliğin ardındaki nedenleri anlamak,
- Etkin ücret teorisini ve işgücü piyasasının sendika modelini yorumlamak,
- Esnek döviz kurları altında enflasyon hedeflemesinin sorunlarını anlamak,
- Tüketimin yaşam döngüsü-kalıcı gelir teorisini ve Tobin'in q-teorisini anlamak,
- Mikro tabanlı bekleyislerin dahil edildiği Phillips eğrisi ve toplam arz eğrisini çıkarmak,
- Para politikası güvenilirlik tartışmasını, zaman gecikmesi ile ortaya çıkan sorunları ve istikrar politikalarında karşılaşılan belirsizliği yorumlamak,
- Döviz kuru rejimi seçimini tartışmak ve optimum para birimi alan teorisini anlamak.

**Ders Kitabı (Kitapları)***Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Peter Birch Sorensen and Hans Jorgen Whitta-Jacobsen	Introducing Advanced Macroeconomics	McGraw Hill	2005	0-07-710425-0

**Yardımcı Kitap (lar)***Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

**Öğretim Yöntemleri***Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız ( ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs. )*

Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

**Laboratuvar***Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyniz.*

--

**Bilgisayar Kullanımı***Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

--

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği***Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Makro İktisatta Uzun Dönem ve Kısa Dönem– SWJ Chapter 1
2	Refah ve büyüme ile ilgili temel teori ve deneyler – SWJ Chapter 2-3
3	Refah ve büyüme ile ilgili temel teori ve deneyler – SWJ Chapter 4 and Dışsal Büyüme – SWJ Chapter 5

4	Dışsal Büyüme- SWJ Chapter 6-7 and İçsel Büyüme- SWJ Chapter 8
5	İçsel Büyüme- SWJ Chapter 9 and 10
6	Problem Çözme
7	Ara Sınav
8	Yapısal İşsizlik – SWJ Chapter 11 (İşsizlikle İlgili Bazı Gerçekler ve Giriş Kuramı) - 12 (Etkin Ücret Kuramı ve İşsizlik)
9	Yapısal İşsizlik – SWJ Chapter 13 (Sendikalar ve İşsizlik) & Kısa dönemde Ekonomi: İş Çevrimleri hakkında bazı gerçekler – SWJ Chapter 14
10	Kısa Dönem Model için Yapı Taşları – SWJ Chapter 15 (Yatırım ve Varlık Fiyatları) - 16 (Tüketim, Gelir ve Refah)
11	Kısa Dönem Model için Yapı Taşları – SWJ Chapter 17 (Para Politikası ve Toplam Talep) – 18 (Enflasyon, İşsizlik ve Toplam Arz)
12	Açık Ekonominin Kısa Vadeli Modeli – SWJ Chapter 23 (Açık Ekonomide Toplam Talep ve Toplam Arz) - 24 (Sabit döviz kuru rejimi ile açık ekonomi)
13	Açık Ekonominin Kısa Vadeli Modeli – SWJ Chapter 25 (Esnek döviz kuru rejimi ile açık ekonomi) – 26 (Döviz kuru rejiminin seçimi)
14	Problem Çözme

**Ölçme Yöntemi**

*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri katkılarını listeleiniz.*

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%40						
Final	1	%40						
Küçük Sınavlar	4	%20						

**AKTS İş Yükü**

*AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleiniz.*

Faaliyet	Adet	Süre ( Saat)	Toplam İş Yükü ( saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	4	2	8
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	13	13
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	18	18
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25</b>			<b>125/25</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

**Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi**

*Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.*

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak					X

3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.				X	
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.				X	
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.			X		
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.					X
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.					X
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.					X
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.					X
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		X			
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.					X
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: **0**-Hiç, **1**-Az, **2**-Orta, **3**-Hayli fazla, **4**-En fazla