



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT	Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 4 4 5	Haftalık Ders Saati	3
		Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi		Dersin Kredisi	3
		AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Behavioral Economics
Türkçe Adı	Davranışsal İktisat
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Davranışsal iktisadın temel ilke ve teorilerine giriş, standart iktisadi varsayımların geçerli olmadığı durumlarda analiz, karar davranışları teorisi, zaman tutarsızlığı, sosyal tercihler, hakkaniyet gibi konuları içermektedir.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Bu dersin amacı öğrencilere (1) iktisat ve diğer sosyal bilimlerde kullanılan deneysel yöntemleri tanıtmak, (2) geleneksel iktisadi varsayımların geçersiz olduğu durumlarda iktisadi analiz yöntemlerini öğretmek, (3) iktisat yazınındaki en yeni modelleri uygulamalı olarak tanıtmaktır.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Öğrenciler, bu dersi tamamladıklarında:

- Rasyonel ajan modelinin özelliklerini ve kısıtlarını, karar teorisi ve davranış bilimlerindeki uygulamalarını bilir.
- Ekonomi, psikoloji, sosyoloji ve nörobilim gibi çeşitli alanlarda kullanılabilecek disiplinlerarası bir yaklaşıma sahip olur.
- İktisadi araştırmaların sonuçlarına dair eleştirel bakış açısı kazanır.
- Diğer sosyal bilimlerde kullanılan kavramların (hakkaniyet, karşılıklılık, güven, haset vs.) tanımlanma ve iktisadi modellere uyarlanma yeteneği kazanır.
- İktisadi çevreyi anlar, farklı iktisadi deney türlerini bilir ve iktisadi modelleri test etmede kullanabilir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Edward Cartwright	Behavioral Economics	Routledge	2011	9780415573122
Daniel Kahneman	Thinking, Fast and Slow	Farrar, Straus and Giroux	2011	9780374275631

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Dan Ariely	Predictably Irrational	Harper Perennial	2010	9780061353246
Richard Thaler	Misbehaving	W.W. Norton & Company	2015	9780393080940

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Haftalık 3 saatlik ders, sınıf içi tartışmalar, gazete ve dergi makalelerinden uygulamalı örneklerin tartışılması

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.*

-

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

-

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Giriş: Davranışsal İktisadın Tarihi
2	Davranışsal İktisadın Arka Planı
3	Karmaşık Kararlar için Basit Sezgisel Analiz
4	Karmaşık Kararlar için Basit Sezgisel Analiz: Uygulamalar

5	Risk Altında Karar Alma: Teori
6	Risk Altında Karar Alma: Uygulamalar
7	Ara Sınav
8	Harekete Geçmenin Zamanlaması: Teori
9	Harekete Geçmenin Zamanlaması: Uygulamalar
10	Etkileşim: Teori
11	Etkileşim: Uygulamalar
12	Sosyal Tercihler: Teori
13	Sosyal Tercihler: Uygulamalar
14	Tekrar

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	35						
Final Sınavı	1	40						
Dönem Ödevi	1	15						
Derse Katılım	1	10						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	1	1
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10	10
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	1	15	15
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			125/5
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak				X	

3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.					X	
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.						X
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak						X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.					X	
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.					X	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.						X
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.		X				
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.		X				
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.		X				
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.	X					
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.		X				
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.	X					

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla