



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3	1	
Ders Kodu	E	C	O	N	1	0	2
Dersin İnternet Sitesi				AKTS Kredisi	0	6	
	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0	Dersin Kredisi	3	

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Introduction to Economics II
Türkçe Adı	İktisada Giriş II
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Makroiktisadın temel ilkelerine giriş, milli gelir muhasebesi, üretim, istihdam, işsizlik, enflasyon, faiz oranı hesaplamaları, para ve maliye politikası, uluslararası ticaret	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Dersin iki temel amacı makroiktisadın açık ve kapalı ekonomiler için kullanılan temel teorik modellerini ve bunların reel makroiktisadi gerçeklere uygulanmasını öğretmek, ve makroiktisadi analizde kullanılan temel grafik ve matematik araçlarını tanıtmaktır. Ders sürecinde hem teorik hem uygulamalı olarak iktisadi olayların öğrenciler tarafından yorumlanabilmesi için gerekli becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Öğrenciler dersi tamamladıklarında:

- Milli gelir muhasebesi, tasarruf ve yatırım, piyasa güçleri gibi temel makroiktisadi kavramları yorumlayabilir.
- Toplam üretim seviyesinin belirleyicilerini bilir, nominal ve reel Gayrisafi Yurtiçi Hasıla (GSYİH)'yı hesaplayabilir.
- Toplam istihdam ve işsizlik kavramlarını, işsizliğin üç çeşidini ve enflasyon kavramlarını açıklayabilir.
- Genel fiyat seviyesindeki hareketleri yorumlayabilir, enflasyon ve işsizlik arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
- Toplam talep ve Toplam arz modellerini açıklayabilir.
- Ekonomide devletin rolünü, makroiktisadi değişkenleri etkilemek için kullandığı para ve maliye politikası araçlarını analiz edebilir.
- Para arzı kavramını, paranın farklı türlerini, para yaratma sürecini, para çarpanı, faiz oranının belirlenmesi sürecini, Merkez Bankası'nın parasal sistemdeki rolünü ve para politikası araçlarını açıklayabilir.
- İktisadi büyüme teorilerini yorumlayabilir.
- Daha az gelişmiş ülkeler için büyüme/gelişme politikaları geliştirebilir.
- Uluslararası ticaretin temel prensip ve kavramlarını açıklayabilir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
D. C. Colander	Economics	McGraw-Hill	2016, 10 th ed.	9781259193156

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Haftalık 3 saatlik dersler, ara sınav, final sınavı, quiz ve okuma ödevleri kullanılmaktadır.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

-

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

Teorik eğitim McGraw-Hill Education Connect Sistemi üzerinden öğrencilere haftalık olarak verilen okuma ödevleri ve quizler ile desteklenmektedir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	İktisadi Büyüme, İş Çevrimleri ve Yapısal Durgunluk

2	Toplam İktisadi Faaliyetin Ölçümü
3	Kısa Dönemli Keynezyen Model: Talep Yönlü Politikalar
4	Kısa Dönemli Keynezyen Model: Talep Yönlü Politikalar Klasik Uzun Dönem Modeli: Büyüme ve Arz Yönlü Politikalar
5	Klasik Uzun Dönem Modeli: Büyüme ve Arz Yönlü Politikalar
6	Tekrar (Problem çözümü, vs.)
7	Ara Sınav
8	Finansal Sektör ve Ekonomi
9	Para Politikası
10	Açık, Borç, Maliye Politikası
11	İstihdam ve İşsizlik
12	Enflasyon, Deflasyon ve Makroiktisadi Politikalar
13	Uluslararası Finansal Politikalar
14	Tekrar (Problem çözümü, vs.)

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeler katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	30						
Final	1	40						
Quizler	4	20						
Ödevler	10	10						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	4	4
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	10	1	10
Küçük sınavlara hazırlanma	4	1	4
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	15	15
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	19	19
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			150/25
AKTS Kredisi			6

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					x
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak	x				
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.	x				
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.	x				
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak				x	
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.		x			
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				x	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.					x
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.		x			
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.				x	
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.		x			
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		x			
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.			x		
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.	x				

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: **0**-Hiç, **1**-Az, **2**-Orta, **3**-Hayli fazla, **4**-En fazla