



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 2 1 0	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http://econ210.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 6

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Macroeconomic Theory II
Türkçe Adı	Makroekonomik Teori II
Dersin Veriliş Biçimi	Face to face
Dersin Verildiği Dil	English

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Bu iktisat lisans eğitiminin ikinci temel makroekonomi teori dersidir. Çalışacağımız konular arasında zamanlararası tüketim-tasarrufu kararları; Ricardian denklik teoremi; kredi piyasası aksaklıkları; firmanın dönemler arası yatırım kararı; optimal yatırım kuralı; Fisher denklemi; Likidite tuzağı; para politikası kuralları; paranın yansızlığı; Yeni Keynesyen İktisat; Para politikası için Keynesyen iletim mekanizması; menü maliyet modelleri; Freidman kuralı; Finansal Aracılık ve Bankacılık; Phillips eğrisi; Rasyonel beklentiler hipotezi; Zaman tutarlılığı problemi; Modern Makro İktisadın Başlaması; Neoklasik Sentez; ve Rasyonel Beklentiler Eleştirisi vardır.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğerleri	
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Bu ders, makroekonomik modelleri mikroekonomik prensiplerden inşa ederek modern bir makroekonomik yaklaşım izlemektedir. Bu dersin üç ana hedefi vardır. Birincisi, makroekonomideki temel konular olan ekonomik büyüme süreçleri ve iş çevrimleri hakkında daha derinlemesine bilgi sahibi olmak. İkincisi, mikroekonomik temellere vurgu yaparak, öğrencilerin mikroekonomi derslerinde ve iktisat alanındaki saha derslerinde öğrendikleri yaklaşımlarla makroekonomik çalışmayı entegre etmek. Üçüncüsü, mevcut makroekonomik araştırmalarla tutarlı bir makroekonomik yaklaşım izleyerek öğrencileri ekonomi alanında lisans üstü düzeyde çalışmalara hazırlamak.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersi tamamladıktan sonra başarılı öğrenciler:

- Kapalı ekonomi tek dönemli makroekonomik modeli öğrenip yorumlayabilirler.
- Tüketim-tasarruf kararları ve kredi piyasalarını içeren iki dönemli bir modeli öğrenip yorumlayabilirler.
- Zamanlararası parasal bir model oluşturabilir ve böylece para politikasının rolünü inceleyebilirler.
- Makroekonomik politikaları ders boyunca tanıtılan ve geliştirilen model (ler) kullanarak değerlendirebilirler.
- Yeni Keynesyen ve Yeni Klasik Makroekonomik modeller ile birlikte Rasyonel Beklenti devrimini anlayabilirler.
- Geleneksel olmayan para politikasının belirli ekonomik veya finansal koşullar altında nasıl çalıştığını değerlendirebilirler.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Mankiw, Gregory N.	Macroeconomics	Macmillian, Worth publishers	2016, 9 th ed.	9781464182891
Williamson, Stephen	Macroeconomics	Pearson	2014, 5 th ed.	

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Olivier Blanchard	Macroeconomics	Pearson-Prentice Hall	2012, 6 th ed.	
Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer and Richard Startz	Macroeconomics	McGraw-Hill	2014, 12 th ed	978-0133836790

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

--

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

--

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Giriş ve Ders Planı Kapalı Ekonomi Tek Dönemli Makroekonomik Model
2	Kapalı Ekonomi Tek Dönemli Makroekonomik Model
3	İki Dönemli Model: Tüketim-Tasarruf Kararları ve Kredi Piyasaları
4	İki Dönemli Model: Tüketim-Tasarruf Kararları ve Kredi Piyasaları
5	Kredi Piyasası Aksaklıkları: Finansal Sürtünme, Finansal Krizler ve Sosyal Güvenlik
6	Yatırım İçeren Zamanlararası Model

7	Ara sınav
8	Yatırım İçeren Zamanlararası Model
9	Esnek Fiyatlar ve Ücretlerle İş Döngüsü Modelleri
10	Yeni Keynesyen İktisat: Fiyat Katılığı
11	Enflasyon, Phillips Eğrisi, ve Merkez Bankası Taahhüdü
12	İktisadi Büyüme: Malthus ve Solow
13	Büyüme Muhasebesi ve Yakınsama
14	İçsel Büyüme: İnsan Sermayesi Birikiminin Bir Modeli

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%40						
Final	1	%40						
Küçük Sınavlar	4	%20						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3	42
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	4	3	12
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	16	16
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	22	22
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			150/25
AKTS Kredisi			6

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak				X	
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.				X	
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.				X	
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X

6	Eđitim s¼recinde oluşturduğu birikimi yazılı ve s¼zl¼ sunabilme becerisine sahip olmak.			X	
7	Bir sorunu ¼z¼mek i¼in ekip olarak sorumluluk y¼klenir, gerekirse bireysel d¼zeyde sorumluluk alıp bağımsız ¼alıřabilir.				X
8	Yařam boyu ¼đrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.			X	
9	Edineceđi eleřtirel ve analitik d¼ř¼nme sayesinde kendi ¼đrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri d¼zey ¼đrenimini y¼nlendirebilmek.			X	
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portf¼y¼ B1 Genel D¼zeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.			X	
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.			X	
12	İ¼inde bulunduğu toplumun ve ¼evrenin ihtiya¼ları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		X		
13	Değerışime ve yeniliğe a¼ık olma tutumunu geliştirir.				X
14	Eđitim s¼recinde edindiği birikimi i¼inde bulunduğu toplumun k¼lt¼rel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.			X	

Niteliđine g¼re Deđerlendirme ¼izelgesi: 0-Hi¼, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla