



# ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

### Ders Tanımlama Formu

#### I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 3 1 8	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http://econ318.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 6

<b>Ders Adı</b> <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	INTERNATIONAL ECONOMICS II
Türkçe Adı	ULUSLARARASI İKTİSAT II
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

<b>Dersin Tanımı</b> <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
<p>Bu ders, öğrencilerin farklı döviz kuru rejimlerinde açık bir ekonominin dış dengesi, döviz piyasası ve makroekonomik sorunları ile ilgili temel kavramları anlamalarını sağlamak için tasarlanmıştır. Dış dengeye ilişkin olarak, başlangıçta Ödemeler Dengesi hesapları derinlemesine incelenmektedir (Türkiye Ödemeler Dengesi'ne özel referans ile). Döviz piyasası özellikle spot, forward ve vadeli işlem piyasaları dış denge hesaplarıyla bağlantılı olarak tartışılmaktadır. Ders ayrıca öğrencilere dış denge ve açık ekonomi makroekonomisi ile ilgili temel teorileri tanıtmaktadır. Bu bağlamda, Mundell-Fleming kurulumunda parasal model ve portföy dengesi modeli ele alınmış ve açık ekonomi makro modeli tartışılmıştır.</p>	

<b>Ön Koşul</b> (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Birlikte alınması gereken dersler</b> (varsa)	1.	2.	3.	4.
<b>Dersin Türü</b> <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

#### II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

<b>Dersin Amacı</b> <i>Maksimum 100 kelime.</i>
<p>Ders, lisans düzeyinde uluslararası para ekonomisi prensipleri ile ilgilidir. Bu dersin amacı, öğrenciye uluslararası ticaret ve uluslararası makroekonomik unsurların özelliklerini analiz etmek için analitik araçlar sunmaktır. Ders, uluslararası finans ve makroekonomi konularını ele almakta ve (i) para birimleri için piyasalar, (ii) ödemeler dengesi tanımları, (iii) birbirine bağlı ekonomilerde faiz ve döviz kurlarının belirlenmesi ve (v) ticaret ve açık ekonomide para politikası gibi konuları kapsamaktadır.</p>

**Öğrenme Kazanımları***Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Dersin bitiminde öğrenciler şunları yapabilmelidir:

- Açık ekonomi makroekonomisi, döviz kurunun belirleyicileri ve ödemeler dengesi hakkında temel bir anlayışa sahip olmak.
- Çeşitli model ve yaklaşımlar arasındaki bağlantıyı göstermek için özel bir çerçeveye uygulayabilmek.
- Döviz kuramında “parasal yaklaşım” ve “varlık yaklaşımı” arasındaki bağlantıları açıklayabilmek.
- Uluslararası ekonomi alanındaki güncel konuları sınıfta öğrenilen materyallerle ilişkilendirerek eleştirel ve nesnel düşünebilme yeteneğini göstermek.
- Para politikasının kısa vadeli ve uzun vadeli etkileri arasındaki ilişkiyi özetleyebilecek ve kısa vadeli döviz kurunun yüksekte uçuş (aşırılığı) kavramını açıklayabilmek.
- Faiz oranlarının belirlendiği ulusal para piyasalarını tanımlayabilmek ve tartışabilmek.
- Parasal, mali ve sterilize müdahale politikalarının ekonomiyi sabit döviz kuru altında nasıl etkilediğini açıklayabilmek.
- Makroekonomik politikalar, cari işlemler dengesi ve döviz kuru arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek.

**Ders Kitabı (Kitapları)***Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Dennis R. Appleyard and Alfred J. Field, Jr.	International Economics	McGraw-Hill Education	2014, 8th ed.	

**Yardımcı Kitap (lar)***Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz	International Economics: Theory and Policy	Pearson Series in Economics	2015, 10th ed.	

**Öğretim Yöntemleri***Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız ( ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs. )*

Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

**Laboratuvar***Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.*

--

**Bilgisayar Kullanımı***Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

--

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği***Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Ödemeler Dengesi: AF Chapter19
2	Ödemeler Dengesi: AF Chapter19
3	Döviz ve Uluslararası Finansal Piyasalar: AF Chapter 20
4	Döviz ve Uluslararası Finansal Piyasalar: AF Chapter 20
5	Dış Dengeye Para ve Portföy Dengesi Yaklaşımları: AF Chapter 22

6	Dış Dengeye Para ve Portföy Dengesi Yaklaşımları: AF Chapter 22
7	Ara Sınav
8	Fiyat Ayarlamaları ve Ödemeler Dengesinde Dengesizlik Durumu: AF Chapter 23
9	Ulusal Gelir ve Cari Hesap: AF Chapter 24
10	Açık Ekonomide Ekonomi Politikası: Sabit Döviz Kurları: AF Chapter 25
11	Açık Ekonomide Ekonomik Politika: Esnek Döviz Kurları: AF Chapter 26
12	Açık Ekonomide Fiyatlar ve Çıktı: Toplam Arz ve Talep: AF Chapter 27
13	Sabit veya Esnek Döviz Kurları?: AF Chapter 28
14	Uluslararası Para Sistemi: Geçmiş, Bugün ve Gelecek: AF Chapter 29

**Ölçme Yöntemi**

*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeler katkılarını listeleyiniz.*

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%45						
Final	1	%50						
Derse katılım		%5						

**AKTS İş Yüğü**

*AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.*

Faaliyet	Adet	Süre ( Saat)	Toplam İş Yüğü ( saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3	42
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	20	20
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	30	30
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25</b>			<b>150/25</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

<b>Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi</b>						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					x
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak			x		
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			x		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.					x
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					x
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.	x				
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.	x				
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				x	
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.			x		
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.			x		
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.		x			
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.	x				
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.			x		
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.	x				

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: **0**-Hiç, **1**-Az, **2**-Orta, **3**-Hayli fazla, **4**-En fazla