



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 3 2 0	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http://econ320.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 7

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Fiscal Policy and Public Finance
Türkçe Adı	Maliye Politikası ve Kamu Maliyesi
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
<p>Bu ders, kamu sektörünün ekonomideki rolünü inceler. Bu dersin amacı, ekonomiye devlet müdahalesinin nedenlerini, bu müdahalenin kapsamını ve özel ajanların devlet eylemlerine verdiği tepkiyi ortaya koymaktır. Özellikle vergi sistemlerinin, fayda planlarının ve sosyal sigorta mekanizmalarının tasarımına odaklanacaktır.</p>	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
<p>Bu dersin amacı öğrencilere kamu maliyesi, mali sistem, politika ve mali teknikler hakkında bilgi vermektir. Bu ders, öğrencilere kamu sektörünün incelenmesi ve devletin prensipte ve uygulamadaki rolünün anlaşılabilmesi için iktisatta kullanılan analitik yöntemleri öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla sosyal sigorta ve refah devleti tasarımı, vergi sisteminin tasarımı, seignorage ve Laffer eğrisi gibi konulara da değinilecektir. Ayrıca öğrencilerin bu prensiplerin uygulanmasında yer alan pratik problemleri anlamalarını da sağlamayı hedeflemektedir.</p>

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Dersin tamamlanmasından sonra öğrenciler:

- Maliye politikası araçlarının ne olduğunu ve araçların nasıl etkin bir şekilde kullanılabileceğini öğreneceklerdir.
- Ekonomide hükümetin rolünü anlayabileceklerdir.
- Hükümet müdahalesini gerektiren hem mikroekonomik hem de makroekonomik aksaklıkları öğreneceklerdir.
- Piyasa aksaklıkları ve hükümet başarısızlıklarının gerekçesi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
- Son zamanlarda yapılan araştırmalarda değinilen kamu ekonomisindeki kritik konuları tartışabileceklerdir.
- Kamu ekonomisinde konulara sözlü ve yazılı olarak tutarlı bir argüman sunabileceklerdir.
- Bir dizi politika meselesine ve ilgili analitik ve ampirik araçlara aşinalık gösterebileceklerdir.
- Modern kamu maliyesinin işleyişini analiz edebileceklerdir.
- Kamu ihtiyaçlarının türlerini ve finansman mekanizmalarını tanımlayabileceklerdir.
- Kamu harcamalarının teorik temelini tartışabilecek ve türlerini ve ekonomik etkilerini analiz edebileceklerdir.
- Bütçe yoluyla kamu gelirlerini ve harcamalarını sınıflandırabilecekler ve bütçe politikasının araçlarını ve hedeflerini analiz edebileceklerdir.
- Enflasyon, stagflasyon, durgunluk ve kriz zamanlarında harcama ve vergi politikalarının nasıl etkili bir şekilde kullanılabileceğini öğreneceklerdir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Jonathan Gruber	Public Finance and Public Policy	Worth Publishers	2017, 2 th ed	

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Joseph Stiglitz	Economics of the Public Sector	WW Norton Publishers	2000, 3 rd ed.	
Harvey S. Rosen	Public Finance	McGraw-Hill International Editions	2005, 7 th ed.	

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.*

--

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

--

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Kamu Ekonomisine ve Türk Kamu Sektörüne Giriş: Gruber 1. Bölüm
2	Kamu Maliyesindeki Mikroekonomik Temellerin ve Temel Konuların İncelenmesi: Gruber 2. ve 3. Bölümler
3	Teori ve Uygulamada Dışsallıklar: Gruber 5. ve 6. Bölümler

4	Kamu Malları Temel Teorisi, Optimalite ve Fiyatlandırma: Gruber 7. Bölüm
5	Fayda-Maliyet Analizi ve Politik Ekonomi: Gruber 8. ve 9. Bölümler
6	Yerel Kamu Malları ve Mali Federalizm & Özel Malların Kamu Temini: Gruber 10. ve 11. Bölümler
7	Ara Sınav
8	Sosyal Sigorta ve Yeniden Dağıtım I & Genel Bakış, Sosyal Güvenlik, İşsizlik Sigortası, Engelli Sigortası ve İşçi Tazminatı: Gruber 12., 13. and 14. Bölümler
9	Sağlık Sigortası, Yeniden Dağıtım ve Refah Politikası: Gruber 15. ve 17. Bölümler
10	Türkiye'de Vergilendirme (Sorunlar / Zorluklar), Vergi Oranı: Gruber 19. Bölüm
11	Vergi Verimliliği ve Optimal Vergilendirme: Gruber 20. Bölüm
12	Vergilendirme ve Bireysel Davranış: Gruber 21. ve 22. Bölümler
13	Kurumlar Vergisi ve Vergi Reformu: Gruber 24. ve 25. Bölümler
14	Dinamik Maliye Politikası, Yaşam Döngüsü Modeli: Dirk Krueger, 1. Bölüm

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri katkılarını listeleiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%40						
Final	1	%40						
Küçük Sınavlar	4	%20						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	3	3
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3	42
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	4	3	12
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	26	26
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	36	36
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			175/25
AKTS Kredisi			7

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak			X		
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.				X	
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.			X		
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.					X
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				X	
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.				X	
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.				X	
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.			X		
12	İçinde bulunduğu toplum ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		X			
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.					X
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla