



# ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

### Ders Tanımlama Formu

#### I. KISIM Temel Ders Bilgileri

<b>Bölüm Adı</b>	İKTİSAT			<b>Bölüm kodu</b>	3	1	
<b>Ders Kodu</b>	E	C	O	N	4	0	7
<b>Dersin İnternet Sitesi</b>				<b>AKTS Kredisi</b>	0	5	
<b>Dersin İnternet Sitesi</b>				<b>Haftalık Ders Saati</b>	3	<b>Haftalık laboratuvar/uygulama saati</b>	0
<b>Dersin İnternet Sitesi</b>				<b>Dersin Kredisi</b>	3		

<b>Ders Adı</b> <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Turkish Economy
Türkçe Adı	Türkiye Ekonomisi
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

<b>Dersin Tanımı</b> <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Türkiye ekonomisini yapısal özellikleri: milli gelir, tasarruflar, yatırımlar, kamu ekonomisi, özelleştirme ve neo-liberal politikalar, uluslararası ekonomik ilişkiler, geçmiş ekonomik krizler, başlıca iktisadi sektörler, istihdam, kayıtdışı sektör, bölgesel iktisadi farklılıklar, yapısal dönüşüm.	

<b>Ön Koşul</b> (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Birlikte alınması gereken dersler</b> (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dersin Türü</b> <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

#### II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

<b>Dersin Amacı</b> <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Dersin amacı öğrencilere Türkiye ekonomisinin 20.yüzyılın başlarından bu yana sosyal, siyasi ve iktisadi kurumları ile küresel ekonomik ilişkilerinin gelişim ve işleyişini öğretmektir.

**Öğrenme Kazanımları***Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Öğrenciler, dersi tamamladıklarında:

- Türkiye ekonomisinin Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinden günümüze kadarki tarihi altyapısını bilir.
- Türkiye ekonomisindeki güncel gelişmeleri değerlendirebilir.
- Kalkınma ve büyüme politikalarının Türkiye ekonomisindeki uygulamalarını öğrenir.
- Türkiye ekonomisinin temel sorunlarını ve çözümleri için gerekli politikaları yorumlayabilir.
- Türkiye ekonomisini benzer diğer ülkelerin ekonomileriyle pekçok boyutta karşılaştırabilir.

**Ders Kitabı (Kitapları)***Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

**Yardımcı Kitap (lar)***Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Şevket Pamuk	Türkiyenin 200 Yıllık İktisadi Tarihi	İş Bankası Yayınları	2014	9786053320203
Yakup Kepenek	Türkiye Ekonomisi	Remzi Kitabevi	2012	9789751414694
Korkut Boratav	Türkiye İktisat Tarihi	İmge Kitabevi	2016	9789755333939

**Öğretim Yöntemleri***Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız ( ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs. )*

Haftalık 3 saatlik dersler, misafir konuşmacılar, Türkiye ekonomisine dair kendi seçtikleri bir konuda öğrenciler tarafından hazırlanan ve sunulan dönem ödevi

**Laboratuvar***Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyniz.*

-

**Bilgisayar Kullanımı***Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

-

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği***Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Giriş
2	Türkiye Ekonomisi : Osmanlı Devleti'nden Erken Cumhuriyet Dönemine

3	Türkiye Ekonomisi: 1923-1950
4	Türkiye Ekonomisi: 1950-1960
5	Türkiye Ekonomisi: 1960-1980
6	Türkiye Ekonomisi: 1980-2000
7	Ara Sınav
8	Türkiye Ekonomisi: 2000'den Günümüze: Makroekonomik Politikalar
9	Türkiye Ekonomisi: AB Süreci
10	Türkiye 'nin uluslararası ekonomik ilişkileri, ulaşım ve enerji bağları
11	Tarım, gelir dağılımı ve insani kalkınma
12	Sanayi Sektörü ve politikaları
13	Sunumlar
14	Sunumlar

**Ölçme Yöntemi**

*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.*

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	30						
Final Sınavı	1	30						
Dönem Ödevi	1	30						
Derse Katılım	1	10						

**AKTS İş Yüğü**

*AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.*

Faaliyet	Adet	Süre ( Saat)	Toplam İş Yüğü ( saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	1	1
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması			
Küçük sınavlara hazırlanma			
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10	10
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	1	15	15
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
<b>TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25</b>			<b>125/25</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

<b>Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi</b>						
<b>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</b>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak	X				
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.					X
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak				X	
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.					X
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.					X
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.	X				
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.		X			
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.				X	
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.			X		
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.			X		
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.					X

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla