



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT	Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 4 1 4	Haftalık Ders Saati	3
Dersin İnternet Sitesi	http://econ414.cankaya.edu.tr	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
		Dersin Kredisi	3
		AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı

Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.

İngilizce Adı	Labor Economics
Türkçe Adı	Çalışma Ekonomisi
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı

Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.

Çalışma ekonomisi, mikro iktisadın, işgücü piyasalarının teoride ve uygulamada nasıl işlediğini inceleyen bir alt dalıdır. Dönem boyunca işgücü piyasalarının pek çok farklı yönü ele alınacaktır. İşlenecek konular arasında işgücü arz ve talebi, işgücü piyasasında denge, ücret belirlenmesi, telafi edici ücret farkları, beşeri sermaye, işgücü hareketliliği, işgücü piyasalarında ayrımcılık, sendikalar, özendirici ücretler ve işsizlik yer almaktadır.

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğerleri	<input type="text"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri**Dersin Amacı***Maksimum 100 kelime.*

Bu dersin amacı, öğrencileri çalışma ekonomisinin teorik temelleri hakkında bilgilendirmek, işgücü piyasası politikalarının nasıl değerlendirileceğine dair eleştirel bir anlayış geliştirmek ve güncel çalışma ekonomisi konularında bağımsız araştırma ilgilerinin gelişmesini teşvik etmektir.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci:

1. İşgücü arzını elde etmek için fayda maksimizasyonu teorisinin nasıl kullanılacağını anlar.
2. Firmanın kar maksimizasyonu (veya maliyet minimizasyonu) davranışının işgücü talebini nasıl belirlediğini öğrenir.
3. İşgücü piyasasında dengenin nasıl oluştuğunu açıklayabilir ve farklı piyasa koşullarında işgücü piyasası dengesini analiz edebilir.
4. İşçilere neden farklı ödeme yapıldığını açıklamaya yönelik alternatif teorilerle tanışır (örneğin, telafi edici ücret farkları, beşeri sermaye teorisi, ücret ayrımcılığı).
5. Beşeri sermaye birikimi sağlamanın fayda ve maliyetlerini kavrar.
6. Telafi edici ücret farkları teorisini kullanarak, ücret farklılıklarını açıklamada iş özelliklerinin oynadığı rolü izah edebilir.
7. İşgücü piyasalarında alternatif ayrımcılık teorilerini açıklayabilir.
8. Sendikaların işgücü piyasası sonuçları üzerindeki rolünü kavrar.
9. Farklı işsizlik türleri arasında ayırım yapabilir ve farklı işsizlik türlerinin nasıl ve neden ortaya çıkabileceğini tartışabilir.
10. İşgücü piyasalarında göç ve özendirici ücretler gibi çeşitli konuları analiz edebilir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Borjas, G. J.	Labor Economics, 7th edition	McGraw-Hill	2016	978-0078021886

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Ehrenberg, R. G. ve R. S. Smith	Modern Labor Economics: Theory and Public Policy, 13th edition	Routledge	2018	978-1138218154
McConnell, R. C., S. L. Brue, ve D. A. Macpherson	Contemporary Labor Economics, 11th edition	McGraw-Hill	2017	978-1259290602

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim stratejisi çoğunlukla derslere ve problem çözmeye dayanmaktadır. Sınıf için tartışmalara katılmaları beklenen öğrenciler soru sorma ve düşüncelerini paylaşma konularında teşvik edilirler. Ders sorumlusu, öğrencilerin ders materyali hakkındaki sorularını cevaplamak ve onlara yardımcı olmak için düzenli görüşme saatlerine sahiptir.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.*

Yok

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

Yok

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği <i>Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.</i>	
Hafta	Konu (lar)
1	İşgücü arzı: Statik modeller.
2	Yaşam boyunca ve iş çevrimlerinde işgücü arzı.
3	Hanehalkı üretimi; hanehalkı doğurganlık kararları.
4	İşgücü talebi.
5	İşgücü piyasasında denge.
6	Telafi edici ücret farkları.
7	Ara sınav.
8	Beşeri sermaye.
9	Ücret yapısı.
10	İşgücü hareketliliği.
11	İşgücü piyasalarında ayrımcılık.
12	Sendikalar.
13	Özendirici ücretler.
14	İşsizlik.

Ölçme Yöntemi <i>Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.</i>								
Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Dönem ödevi	1	25						
Ara sınav	1	25						
Final sınavı	1	40						
Derse katılım	1	10						

AKTS İş Yükü <i>AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.</i>			
Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	1	1
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10	10
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	1	10	10
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	20	20
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			125/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak			X		
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.			X		
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.					X
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.					X
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.			X		
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.				X	
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.					X
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.					X
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.					X
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla