



# ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

### Ders Tanımlama Formu

#### I. KISIM Temel Ders Bilgileri

|                               |               |                            |   |  |                     |                       |   |
|-------------------------------|---------------|----------------------------|---|--|---------------------|-----------------------|---|
| <b>Bölüm Adı</b>              | İKTİSAT       |                            |   |  | <b>Bölüm kodu</b>   | 3 1                   |   |
| <b>Ders Kodu</b>              | E C O N 4 2 6 | <b>Haftalık Ders Saati</b> | 3 | <b>Haftalık laboratuvar/uygulama saati</b> | 0                   | <b>Dersin Kredisi</b> | 3 |
| <b>Dersin İnternet Sitesi</b> |               |                            |   |  | <b>AKTS Kredisi</b> | 0 5                   |   |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Ders Adı</b><br><i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i> |                             |
| İngilizce Adı   | Introduction to Game Theory |
| Türkçe Adı  | Oyun Teorisine Giriş        |
| Dersin Veriliş Biçimi   | Yüz yüze                    |
| Dersin Verildiği Dil  | İngilizce                   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Dersin Tanımı</b><br><i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>                            |  |
| Oyun teorisinin temel kavram ve tekniklerine giriş, oyun tasarımı ve çözümü, Nash dengesi, Mahkum İkilemi, stratejik karar alma mekanizması ile hukuk, siyaset, ticaret, yönetim ve iktisadi davranışa uygulaması |  |

|   |  |                          |                          |                          |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Ön Koşul</b> (varsa)<br><i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i> | 1.   | 2.                       | 3.                       | 4.                       |
|   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Birlikte alınması gereken dersler</b> (varsa)  | 1.   | 2.                       | 3.                       | 4.                       |
|   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Dersin Türü</b><br><i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>                              | <input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders |                          |                          |                          |

#### II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

|  |
|--|
| <b>Dersin Amacı</b><br><i>Maksimum 100 kelime.</i>   |
| Dersin amacı öğrencilere oyun teorisinin statik ve dinamik oyunlarda kullanılan temel kavram ve araçlarını tanıtmak, ve gerçek hayattaki tüketici ve üretici karar alma süreçlerinde politika geliştirme ve değerlendirme yeteneği kazandırmaktır. |

**Öğrenme Kazanımları***Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Öğrenciler, bu dersi tamamladıklarında:

- Statik form oyunları, baskın stratejileri ve Nash dengesini anlayabilir.
- Gelişmiş form oyunları ve alt-oyun mükemmel dengesini anlayabilir.
- Bayes oyunları, tekrarlanan oyunları ve Bayes dengesini anlayabilir.
- Stratejik etkileşimleri oyun teorisi araçları kullanarak oyun formunda düzenleyebilir ve çözebilir.
- Oyun teorisi yaklaşımını gerçek hayata uygulayabilir, politika ve mekanizma tasarımı yapabilir.

**Ders Kitabı (Kitapları)***Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

| Yazar (lar)       | Kitabın Adı                        | Yayın Evi                  | Yayın Yılı | ISBN          |
|-------------------|------------------------------------|----------------------------|------------|---------------|
| Robert Gibbons    | Game Theory for Applied Economists | Princeton University Press | 1992       | 9780691003955 |
| Martin J. Osborne | An Introduction to Game Theory     | Oxford University Press    | 2003       | 9780195128956 |
|                   |                                    |                            |            |               |

**Yardımcı Kitap (lar)***Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

| Yazar (lar)                    | Kitap Adı           | Yayın Evi             | Yayın Yılı | ISBN          |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------|------------|---------------|
| Drew Fudenberg and Jean Tirole | Game Theory         | ANE Books             | 2005       | 9788180520822 |
| Avinash Dixit                  | The Art of Strategy | W.W. Norton & Company | 2010       | 9780393337174 |

**Öğretim Yöntemleri***Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız ( ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs. )*

Haftalık 3 saatlik dersler, problem setleri dağıtımı ve çözümleri.

**Laboratuvar***Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.*

-

**Bilgisayar Kullanımı***Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

-

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği***Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

| Hafta | Konu (lar)   |
|-------|--|
| 1     | Giriş: Oyun Teorisi nedir? Oyun nedir? Oyunların Gösterimi         |
| 2     | Tam Bilgili Statik Oyunlar: Normal Biçimde Oyunlar ve Nash Dengesi |
| 3     | Uygulamalar  |
| 4     | Karma Stratejiler ve Dengenin Varlığı                              |

|    |   |
|----|---|
| 5  | Tam ve Kusursuz Bilgili Dinamik Oyunlar                           |
| 6  | Tam ve Kusurlu Bilgili İki-Aşamalı Oyunlar                        |
| 7  | Ara Sınav   |
| 8  | Tekrarlanan Oyunlar   |
| 9  | Tam ve Kusurlu Bilgili Dinamik Oyunlar                            |
| 10 | Eksik Bilgili Statik Oyunlar: Bayes Oyunlar ve Bayes Nash Dengesi |
| 11 | Uygulamalar   |
| 12 | Eksik Bilgili Dinamik Oyunlar: Kusursuz Bayes Dengesi             |
| 13 | Sinyal Verme Oyunları   |
| 14 | Uygulamalar   |

**Ölçme Yöntemi**

*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.*

| Yöntem          | Adet | Katkı (%) | Yöntem | Adet | Katkı (%) | Yöntem | Adet | Katkı (%) |
|-----------------|------|-----------|--------|------|-----------|--------|------|-----------|
| Problem Setleri | 3    | 15        |        |      |           |        |      |           |
| Ara Sınav       | 1    | 35        |        |      |           |        |      |           |
| Final Sınavı    | 1    | 40        |        |      |           |        |      |           |
| Derse Katılım   | 1    | 10        |        |      |           |        |      |           |

**AKTS İş Yüğü**

*AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.*

| Faaliyet  | Adet | Süre ( Saat) | Toplam İş Yüğü ( saat) |
|---|------|--------------|------------------------|
| Yüz yüze ders (haftalık bazda)  | 14   | 3            | 42                     |
| Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)                                      | -    | -            | -                      |
| Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)                                   | 14   | 1            | 14                     |
| İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)                              | 1    | 1            | 1                      |
| İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)                        | 14   | 2            | 28                     |
| Ev ödevlerinin hazırlanması   | 3    | 5            | 15                     |
| Küçük sınavlara hazırlanma  | -    | -            | -                      |
| Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)                 | 1    | 10           | 10                     |
| Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)    | -    | -            | -                      |
| Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil) | -    | -            | -                      |
| Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)                            | 1    | 20           | 15                     |
| TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25   |      |              | 125/25                 |
| <b>AKTS Kredisi</b>   |      |              | <b>5</b>               |

**Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi**

*Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.*

| No | Program Yeterlilikleri   | Katkı |   |   |   |   |
|----|--|-------|---|---|---|---|
|    |  | 0     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.  |       |   |   |   | x |
| 2  | İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak |       |   | x |   |   |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 3  | Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak. | x |   |   |   |   |
| 4  | İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.                     |   |   |   |   | x |
| 5  | İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak   |   |   |   | x |   |
| 6  | Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.   |   | x |   |   |   |
| 7  | Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.  |   | x |   |   |   |
| 8  | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.   |   |   |   |   | x |
| 9  | Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.   |   | x |   |   |   |
| 10 | İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.                      | x |   |   |   |   |
| 11 | Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.  | x |   |   |   |   |
| 12 | İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.  | x |   |   |   |   |
| 13 | Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.   |   |   | x |   |   |
| 14 | Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.  | x |   |   |   |   |

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla