



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 4 3 4	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http:// econ434.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	PANEL DATA ECONOMETRICS
Türkçe Adı	PANEL VERİ EKONOMETRİSİ
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
<p>Ders, temel panel veri modellerini ve tahmin yöntemlerini, sabit ve rassal etkiler modelleri, dinamik panel veri modelleri, dengesiz panel veri modelleri, En yüksek olasılık tahmini, Arellano ve Bond tahmincisi, Arellano ve Bover tahmin edicileri, moment metodu, geliştirilmiş momentler yöntemleri, Durağan olmayan paneller; panel birim kök testleri, panel eşbütünlük testleri, panel eşbütünlük modellerinin tahmini ve değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.</p>	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
<p>Bu ders; temel panel veri modelleri (sabit, rassal etkiler, dinamik modeller); tahmin yöntemleri (En yüksek olasılık, momentler yöntemi ve geliştirilmiş moment yöntemi); Durağan olmayan panellerin analizi, panel birim kök testleri, panel eşbütünlük ve tahmin yöntemleri üzerinde yoğunlaşmaktadır.</p>

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;

1. Panel verilerinin temel özelliklerini inceleyebilir,
2. Sabit etkili modelleri tahmin edebilir ve değerlendirebilir
3. rassal etkili modelleri tahmin edebilir ve değerlendirebilir
4. Sabitve rassal etkili modeller arasında seçim yapabilir
5. En yüksek olasılık yöntemini kullanabilir
6. dinamik panel veri modellerini tahmin edebilir ve değerlendirebilir
7. Genelleştirilmiş Momentler Yöntemini (GMM) kullanabilir
8. Dengesiz panel veri modellerini tahmin edebilir ve değerlendirebilir
9. Panel birim kök ve eş bütünleşme testlerini uygulayabilir
10. panel eşbütünleşme modellerini tahmin edebilir ve değerlendirebilir

Durumda olacaklardır.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Badi H. Baltagi	Econometric Analysis of Panel Data	John Wiley and Sons Third Edition		

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Bir ara sınav, final sınavı ve üç ödev olacaktır. Farklı modelleri tahmin etmek için farklı ekonomi sektörlerinden gerçek veriler kullanılacaktır. Stata yazılım programı yoğun olarak kullanılacaktır.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

Haftada bir saat bilgisayar uygulaması

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

Gerçek hayata ilişkin problemlerden elde edilen verilerden oluşan ödevler verilir. Stata ekonometrik yazılım programı kullanımı gereklidir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)

1	Panel Data Ekonometrisinin Kısa Bir Tekrarı
2	Sabit ve Rassal Etkili Modeller : Tahmin ve Değerlendirme (Tek yönlü hata bileşenleri modeli)
3	Sabit ve Rassal Etkili Modeller: Tahmin ve Değerlendirme (Tek yönlü hata bileşenleri modeli)
4	Sabit ve Rassal Etkili Modeller : Tahmin ve Değerlendirme (İki yönlü hata bileşenleri modeli)
5	Sabit ve Rassal Etkili Modeller : Tahmin ve Değerlendirme (İki yönlü hata bileşenleri modeli)
6	Panel veri ile hipotez testi: Hausman'ın belirleme testi, Bireysel ve zaman etkileri testleri
7	Büyük N küçük T / Küçük N Büyük T Panel veri: Tahmin ve Değerlendirme
8	Dinamik Paneller
9	Arellono-Bond GMM tahmini
10	<i>Durağan olmayan paneller</i>
11	Panel Birim Kök ve Eşbütünlüşme
12	İkinci Nesil Panel Birim Kök ve Eşbütünlüşme testleri ve Yatay Kesit Bağımlılığı
13	Uygulama
14	Uygulama

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ödev	3	%30						
Ara Sınav	1	%25						
Final	1	%45						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	3	4	12
Küçük sınavlara hazırlanma			
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	13	13
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			125/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.			X		
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak					X
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.					X
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.				X	
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.				X	
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.		X			
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.		X			
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.		X			
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.		X			
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.			X		
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.	X				
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.		X			
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.	X				

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla