



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3	1	
Ders Kodu	E	C	O	N	4	3	8
Dersin İnternet Sitesi				Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
				Dersin Kredisi	3		
				AKTS Kredisi	0	5	

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükcektir.</i>	
İngilizce Adı	Health Economics
Türkçe Adı	Sağlık Ekonomisi
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükcektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Sağlık sektörünün ekonomik analizine giriş, sağlık hizmetlerinin arz ve talebi, tüketici, üretici ve sigortacıların davranışları, kamunun sağlık sektörüne yönelik politikaları	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Bu dersin amacı sağlık hizmeti sistemlerinin ekonomisini, sağlık sektöründe tüketici, üretici ve sigortacıların iktisadi davranışlarını mikroiktisadi olarak inceleme araçlarını, devletin sağlık sistemindeki makroiktisadi rolünü, sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesinin önemi ve yolları konularında öğrencilere bilgi vermektir.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında:

- Sağlık, bakım ve sağlık sigortası hizmetlerinin ile birlikte sosyal konuların iktisadi analizini yapabilir.
- Sağlık harcamalarının tarih içindeki gelişimini ve altında yatan sebepleri bilir.
- Sağlık/bakım hizmetlerine talebini yorumlayabilir.
- Sağlık sigortası ve buna yönelik talebi oluşturan faktörleri açıklayabilir.
- Sigorta piyasalarında ortaya çıkabilecek olan Ters Seçim ve Ahlaki Tehlike problemlerini bilir.
- Ulusal ve uluslararası boyutta kamu sağlık hizmetlerine yönelik siyasi, sosyal ve iktisadi politika yaklaşımlarını değerlendirebilir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Jay Bhattacharya, Timothy Hyde, Peter Tu	Health Economics	Palgrave	2013	9781137029966

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Sherman Folland, Allen Goodman and Miron Stano	The Economics of Health and Health Care	Prentice Hall	2012	9780132773690

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Haftalık 3 saatlik ders

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

-

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

-

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Giriş
2	Sağlığın İktisadi Analizi

3	Sağlığın belirleyicileri, ölçümü ve uzun vadeli trendleri
4	Sağlık ve bakım hizmetleri talebi
5	Sağlık hizmetleri arzı
6	Tekrar
7	Ara Sınav
8	Sigorta Talebi
9	Ters Seçim ve Ahlaki Tehlike
10	Sağlıkta Yeniliklerin ekonomisi
11	Sağlık Politikası
12	Kamu Sağlık Politikası
13	Davranışsal Sağlık Ekonomisi
14	Sağlık ve İktisadi Kalkınma

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	40						
Final Sınavı	1	40						
Quizler	2	10						
Derse Katılım	1	10						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	2	5	10
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	15	15
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			126/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak				X	
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.					X
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.	X				
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.		X			
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				X	
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.			X		
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.	X				
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.			X		
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		X			
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.			X		
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla