



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3	1	
Ders Kodu	E	C	O	N	4	4	0
Dersin İnternet Sitesi				AKTS Kredisi	0	5	
Dersin İnternet Sitesi				Haftalık Ders Saati	3		
Dersin İnternet Sitesi				Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0		
Dersin İnternet Sitesi				Dersin Kredisi	3		

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükcektir.</i>	
İngilizce Adı	Topics in Microeconomics
Türkçe Adı	Mikro İktisatta İleri Konular
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükcektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
İleri mikroiktisadi analiz dersi, giriş/orta ile lisansüstü mikroiktisat arasında geçiş olarak temel ilkelerin uygulamalı olarak incelenmesine yöneliktir. Asimetrik bilgi, müvekkil-vekil sorunu, ters seçim, ahlaki tehlike, gizli eylem; açık artırma, pazarlık teorisi gibi oyun teorisi kavramları; çalışma, davranış ve eğitim ekonomisinden seçme konular ele alınacaktır.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Dersin amacı, öğrencilere (1) modern mikroiktisadi analiz alanına giren temel konuları tanıtmak, (2) iktisadi ilkelerin uygulanmasına yönelik analitik ve problem-çözme becerilerini geliştirmek, (3) iktisadi teoriyi günümüz politika konularının yorumlanmasında kullanabilme becerisi kazandırmaktır.

Öğrenme Kazanımları

Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.

Öğrenciler, bu dersi tamamladıklarında:

- Modern mikroiktisat teorisi uygulamalarında kullanacakları analitik beceriler kazanır.
- Mikroiktisattaki yeni ilkeler ve modelleri açıklayabilir.
- Teorik modelleri uygulamalı olarak test edebilir.
- Lisansüstü çalışmalara veya profesyonel iktisatçı olmaya daha hazır hale gelir.

Ders Kitabı (Kitapları)

Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Hal Varian	Microeconomic Analysis	W.W. Norton	1992	9780393957358

Yardımcı Kitap (lar)

Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri

Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)

Haftalık 3 saatlik ders

Laboratuvar

Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.

-

Bilgisayar Kullanımı

Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.

-

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.

Hafta	Konu (lar)
1	Giriş
2	Tüketici Teorisi
3	Denge Analizi
4	Belirsizlik ve Zaman
5	Bilgi

6	Tekrar
7	Ara Sınav
8	Üretici Teorisi
9	Kamu Malları
10	Dışsallık
11	Tam Rekabet Piyasaları
12	Monopol Piyasaları
13	Oligopol Piyasaları
14	Tekrar

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeler katkılarını listeleiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	30						
Final Sınavı	1	40						
Ödevler	4	20						
Derse Katılım	1	10						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	5	5
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
Ev ödevlerinin hazırlanması	4	5	20
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	15	15
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			125/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak				X	

3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.			X		
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.					X
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.	X				
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.			X		
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				X	
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.					X
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.	X				
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.			X		
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		X			
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.			X		
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla