



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	İKTİSAT			Bölüm kodu	3 1
Ders Kodu	E C O N 4 4 3	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http://econ443.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Topics in Monetary Economics
Türkçe Adı	Parasal İktisatta İleri Konular
Dersin Veriliş Biçimi	Face to face
Dersin Verildiği Dil	English

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
<p>Bu ders para teorisi ve politikasına odaklanmaktadır. Literatürden seçilmiş güncel araştırma konularını inceler. Çalışılan konular arasında alternatif para modelleri, para politikasının aktarım mekanizması, enflasyonun kalıcılığı ve Yeni Keynesyen bir ortamda para politikasının yürütülmesi yer almaktadır.</p>	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğerleri	
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
<p>Bu ders öğrencilere parasal iktisat konusuna bir giriş yapmayı ve bununla birlikte de para teorisi ile kısa dönem dalgalanmaların modern teorileri (örneğin reel konjonktür teorisi ve Yeni Keynesyen modeller) arasındaki bağlantıların anlaşılmasını amaçlamaktadır. Ders iki ana bölüme ayrılmıştır. Birinci bölüm para teorisine odaklanırken, ikinci bölüm para politikasına ve para politikasının dinamik etkileri de dahil olmak üzere makroekonomiye olan etkisine odaklanmaktadır. Bu dersin tamamlanmasıyla öğrenciler para politikası ve makroekonomi üzerindeki etkisini açık bir şekilde anlayarak modern parasal iktisatla ilgili iyi bir temel oluşturacaklardır.</p>

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

- Para politikası, finansal piyasalar ve reel ekonomi arasındaki bağlantıları öğreneceklerdir.
- Farklı teorik modellere hakim olacak ve bunları gerçek problemlere uygulama becerisini edineceklerdir.
- Parasal teoremin ampirik etki-tepki fonksiyonlarını ve bunların ilişkili vektör otomatik regresyonlarını kullanarak açıklanması gereken bulgularını analiz edebileceklerdir.
- İleriye dönük parasal modelleri çözebilecek ve böylece parasal şokların çıktısı, enflasyon oranı, faiz oranı ve döviz kuru üzerindeki niceliksel etkisini hesaplayabileceklerdir,
- Yeni Keynesyen modellerde alternatif para politikası kurallarını değerlendirebileceklerdir,
- Kademeli fiyat belirleme modellerinin dinamik makro etkilerini anlamayabilecek ve onlarla çalışabileceklerdir,
- Lucas eleştirisinin ve zaman tutarsızlığının argümanından temel para politikası nasıl etkilendiğini çıkarabileceklerdir,
- Para politikası teorisi, para politikası operasyon prosedürleri ve merkezi bankacılık mekanizmalarını anlayabileceklerdir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Carl E. Walsh	Monetary Theory and Policy	MIT press	2010, 3 rd ed.	978-0-262 01377-2

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim üyesi belli başlı kavram ve konularda ders verecektir. Öğrencilerin ders sırasında yapılan tartışmalara katılmaları beklenir. Çoğu derinlemesine öğrenme, öğrencilerin fikirlerini sunma ve paylaşma düşüncesiyle tartışmalara aktif olarak katılmalarıyla gerçekleşir. Öğretim üyesi öğrencilerin sorularını yanıtlamak için haftalık danışma saatleri düzenleyecektir.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

--

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

--

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Parasal Gerçekler ve Genel Bakış
2	Paranın Üç Teorisi, Paranın En Uygun Miktarı ve Enflasyonun Refah Maliyeti – Townsend Turnpike Modeli
3	Paranın Üç Teorisi, Paranın En Uygun Miktarı ve Enflasyonun Refah Maliyeti – Fayda fonksiyonunda para
4	Paranın Üç Teorisi, Paranın En Uygun Miktarı ve Enflasyonun Refah Maliyeti – Nakit avans modeli

5	Para ve Kamu maliyesi
6	Problem çözüme saati
7	Vize Sınavı
8	Yapışkanlık içeren Parasal bir Model
9	Zaman tutarsızlığı
10	Yeni Keynesyen Parasal İktisat
11	Enflasyon ve Enflasyon Kararlığı
12	Para ve Açık ekonomi
13	Finansal piyasalar ve Para politikası
14	Problem çözüme saati

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	%40						
Final	1	%40						
Küçük Sınavlar	4	%20						

AKTS İş Yükü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözüme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	2	2
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	4	2	8
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	13	13
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	-	-	-
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	-	-	-
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	18	18
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			125/25
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak					X
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.				X	

4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.				X	
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.				X	
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.					X
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.					X
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.					X
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.					X
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.		X			
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.					X
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.		X			

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla