



# ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

### Ders Tanımlama Formu

#### I. KISIM Temel Ders Bilgileri

<b>Bölüm Adı</b>	İKTİSAT			<b>Bölüm kodu</b>	3 1
<b>Ders Kodu</b>	E C O N 4 4 7	<b>Haftalık Ders Saati</b>	3	<b>Haftalık laboratuvar/uygulama saati</b>	0
<b>Dersin İnternet Sitesi</b>				<b>Dersin Kredisi</b>	3
				<b>AKTS Kredisi</b>	0 5

<b>Ders Adı</b> <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Economics of Education
Türkçe Adı	Eğitim Ekonomisi
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

<b>Dersin Tanımı</b> <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Bu ders iktisat teorisi, ekonometri ve kurumsal yazınları eğitimdeki güncel konuları araştırmak için kullanmayı ele alır. Temel eğitime yatırım teorisi (insan sermayesi teorisi), eğitim getirisini doğuştan gelen yeteneklerin getirisinden ayırt etmeyi, ulusal iktisadi büyümede eğitimin rolünü, eğitim-bireysel gelir ilişkisini ve zaman içindeki evrimini, okul öncesi eğitimin önemini, eğitim reformlarını, yüksek öğretimin rolünü ve buna erişimin artırılması sorunlarını konularını içermektedir.	

<b>Ön Koşul</b> (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Birlikte alınması gereken dersler</b> (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dersin Türü</b> <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

#### II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

<b>Dersin Amacı</b> <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Bu dersin amacı öğrencileri güncel eğitim ekonomisi araştırmaları hakkında bilgilendirmek, kendi araştırmaları yapmaları için gerekli teori ve uygulama teknikleri ile donatmaktır.

**Öğrenme Kazanımları***Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Öğrenciler, bu dersi tamamladıklarında:

- İnsan sermayesi oluşumunun ve eğitimin toplum refahına katkısını kavrar.
- Bireylerin daha iyi bir eğitim almalarına engel teşkil eden halihazırdaki ve olası problemleri gözlemler.
- Politika yapıcılarının karşısına çıkan problemleri anlar.
- Eğitim hizmetinin sağlanmasında karşılaşılan engelleri çözmeye yönelik teorik ve uygulamalı modelleri yorumlar.
- Güncel ve geçmiş eğitim politikalarını yorumlayacak teorik ve sayısal beceriler kazanır.

**Ders Kitabı (Kitapları)***Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Daniele Checchi	The Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality	Cambridge University Press	2008	9780521066464
Clive R. Belfield	Economic Principles for Education: Theory and Evidence	Edward Elgar Pub	2003	9781843762737

**Yardımcı Kitap (lar)***Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

**Öğretim Yöntemleri***Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız ( ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs. )*

Haftalık 3 saatlik ders

**Laboratuvar***Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listelleyiniz.*

-

**Bilgisayar Kullanımı***Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

-

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği***Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Giriş
2	Eğitimin Getirisi: İnsan Sermayesi Teorisi
3	Eğitimin Getirisi: İşgücü Piyasasında İşaret Teorisi
4	Yüksek Eğitimde Arz, Talep ve Devletin Rolü

5	Eğitim Üretim Fonksiyonları
6	Öđretmen Piyasası
7	Ara Sınav
8	Eğitimde Özel ve Kamu Yatırımları
9	Eğitimin Finansmanı
10	Eğitim Reformları
11	Okul Öncesi Eğitim
12	Yüksek Eğitim
13	Sunumlar
14	Sunumlar

**Ölçme Yöntemi**

*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeler katkılarını listeleyiniz.*

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	30						
Final Sınavı	1	40						
Dönem Ödevi	1	20						
Derse Katılım	1	10						

**AKTS İş Yüğü**

*AKTS içinde deęerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.*

Faaliyet	Adet	Süre ( Saat)	Toplam İş Yüğü ( saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)	-	-	-
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	1	1
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	-	-	-
Küçük sınavlara hazırlanma	-	-	-
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10	10
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)	1	10	10
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
<b>TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25</b>			<b>117/25</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

**Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi**

*Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.*

No	Program Yeterlilikleri	Katkı
----	------------------------	-------

		0	1	2	3	4
1	İktisat ve diğer ilgili sosyal bilimlerle alakalı temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve kavramlar arası ilişki kurmak.					X
2	İktisadi sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini sınamaya yarayacak nicel ve nitel yöntemlerin bilgisine ve bilgisayar becerisine sahip olmak			X		
3	Ekonomik aktörler hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.				X	
4	İktisat ile ilgili alt dallarda uzmanlaşmak ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.					X
5	İktisat ile ilgili bilgileri sorgulama, yorumlama ve analiz etme becerisine sahip olmak					X
6	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi yazılı ve sözlü sunabilme becerisine sahip olmak.				X	
7	Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışabilir.			X		
8	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmak.				X	
9	Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.		X			
10	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.		X			
11	Ekonomi ile ilgili bilgilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.				X	
12	İçinde bulunduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçları konusunda sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak.				X	
13	Değişime ve yeniliğe açık olma tutumunu geliştirir.					X
14	Eğitim sürecinde edindiği birikimi içinde bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek.			X		

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla